

TWINNYČ. 2

OBOJAKÁ SPOLUHLÁSKA M



Výpravy za vybranými slovy



ZISTILI SME

že v týchto vybraných slovách po M sa vždy píše tvrdé y :

my, mykať, myknúť, zamykať, odomykať, pomykov, vymykať, **mýliť sa**, pomýlený, mylný, omyl, neomylný, **mys, myslieť**, myšlienka, myseľ, premýšľať, zmysel, úmysel, výmysel, priemysel, nezmysel, zamyslený, zlomyseľný, rozmyšľať, dobromyseľný, dômysel, výmyselník, **myš**, mýšatko, myšací, myška, myšiak, **umýť**, umývať, pomyje, mydlo, umývadlo, umývačka, umyváreň, autoumyváreň, mydliny, mydlový, mydlieť, vymyť, **Myjava**, Myjavan, Myjavanka, myjavský, **mýto**, mýtnik, čmýriť sa, **hmýriť sa, hmyz**, hmyzožravec, hmyzožravý, odhmyziť, **smyk**, priesmyk, **šmykať sa**, šmyk, šmykľavka, pošmyknúť, vyšmyknúť, šmykľavý, prešmyknúť, **žmykať**, vyžmykať



NAVŠTÍVILI SME

- chovoprodukt, kde sme si pozreli **myši** a iné zvieratká. Páčili sa nám rôzne typy domčekov a preliezačiek, ktoré mali v akváriách. I **my** by sme také chceli. Kto si **myslel**, že uvidí **myšky** pobehovať, veľmi sa **mýlil**. Sú to nočné živočíchy, ktoré väčšinu dňa prespia. Boli schúlené v kľbkách a nemalo **zmysel** ich budiť. Videli sme aj živý **hmyz**, ktorý slúžil ako potrava pre chameleónov. Pre mnohých bola **myšlienka**, že by ich mali chytiť do ruky, veľmi neprijemná. Niektorí sa dokonca **mykli**, keď k nim prišli bližšie. Škoda, že počas našej návštevy mali len cvrčky, radi by sme videli aj iný **hmyz**. Možno nabudúce.

Matej Živčic

- divadelné predstavenie Cisárovo nové šaty. **Mysleli** sme si, že to bude klasická rozprávka, ktorú poznáme z kníh Hansa Christiana Andersena. **Mýlili** sme sa, bola plná humoru a vtipu. Nevystupoval tam síce žiadny **mýtnik**, ale bol tam cisár, radca, princezná, šašo

a dvaja šibali. Nikomu z nich sa nepáčila **myšlienka**, že šaty nevidia preto, lebo sú hlúpi. Cisár mal všetko, na čo si len **zmyslel**. Rozprávka nás natoľko upútala, že nikto ani len nedýchal. Dokonca aj tí najživší žiaci sa prestali **hmýriť**. **My** by sme radi chodili častejšie na takéto veselé predstavenia.

Nikolka Rexová

Spolu s rodičmi som navštívil **autoumyváreň**. Na to, aby sme **umyli** naše auto, nemusíme chodiť až do **Myjavy**. Jednu **autoumyváreň** máme aj v Ilave. **My** tam chodíme len vtedy, keď je auto veľmi špinavé. **Autoumyvárne** nepoužívajú **mydlo**, ale šampón a vosk. Kefy dokážu z auta **zmyť** všetku špinu. Je dobré, keď nám zospodu **umyjú** auto trysky. Pozor, na mokrej dlažbe sa dá ľahko **pošmyknúť**! **Umyváreň** je síce drahá, ale šetrí nám čas.

Jakub Slávik



OBJAVILI SME

- **hmyzožravého** ježka. **Hmýril** sa v tráve na školskom dvore. **Mykol** sa od ľaku, keď videl toľko detí. **Mysleli** sme si, že má blízko rodinu, ale **mýlili** sme sa. Nebol väčší ako **myš**. **Hmýril** sa v Denisovej ruke, ktorý chcel vyskúšať, či má ostré pichliače. Bol to **omyl**, vôbec nepichal. Nemali sme v **úmysle** mu ublížiť. Chlapci rozprávali o ježkovi samé **nezmysly**. **My**, dievčatá, sme ho len potichu pozorovali. Mali sme oňho strach. Vedeli sme, že mu ťažký **priemysel** ubližuje. Snáď sa vrátil v poriadku do bezpečia.

Emmka Gašparová

- aký **priemysel** je rozvinutý v našom meste. Po porade s rodičmi a starými rodičmi sme zistili, že v Ilave je :
 - potravinársky **priemysel** / SÚKROMNÁ PEKÁREŇ-IŽVOLT /
 - automobilový **priemysel** / LEONI /
 - elektrotechnický **priemysel** / WUSTEON /
 - strojársky **priemysel** / JAMP, STROJSTAV /
 - drevospracujúci **priemysel** / DREVOPROGRES,
STOLÁRSTVO –HORÁK /

→ chemický **priemysel** / INDUPOL /

→ stavebný **priemysel** / SESTAV, SPARK-EX /

kolektívna práca

- ako sa vyrába bublifuk. Na internete sme si vyhľadali niekoľko receptov. Na prípravu prvého sme potrebovali jadrové **mydlo** a 4 dcl teplej vody. **Mydlo** sme nastrúhali na jemnom strúhadle / 1 polievkovú lyžicu / a nechali do druhého dňa rozpustiť. **Myšlienka**, že zajtra bude bublifuk hotový, nás hriala pri srdci. Ráno sme to dobre premiešali a ešte pridali polievkovú lyžicu jari. **Mydlové** bubliny sme fúkali cez slamku, ktorú sme na koncoch nastrihli. Presné dávkovanie jednotlivých surovín dodržali 2 skupiny / Klárka s Katkou a Adamko V., Adamko B. s Maťkom Ž. / Ich **mydlové** bubliny boli pevné a nepraskali tak rýchlo. Kto sa pri dávkovaní **pomýlil**, bublín sa nedočkal. Chlapci svoj recept vylepšili pridaním potravinárskeho farbiva, vďaka ktorému boli ich bubliny zelené. Na druhý recept sme potrebovali 1 dcl vody, 1 polievkovú lyžicu prostriedku na **umývanie** riadu a pol kávovej lyžičky kuchynského oleja. Polovica detí bola úspešných / Emmka s Romankou, Denisko so Samkom, Maťko Š. s Ad'om / a polovica nie. Bublíny však boli slabé a veľmi rýchlo praskali. Najviac sa nám vydaril bublifuk podľa tretieho receptu. Nie nadarmo sa hovorí, že do tretice - najlepšie. Potrebovali sme však naň glycerín / 1 diel /, ktorý nám pomohla zohnať Barborkina mama. Dokúpili sme destilovanú vodu / 10 dielov / a jar / 3 diely /. **Mysleli** sme si, že nezáleží na druhu **umývacieho** prostriedku, ale bol to **omyl**. Najlepší bol z radu pínie a citrusu. Chlapci / Maťko Š. a Ad'o / **vymysleli** voňavé bubliny, keď do svojho receptu pridali aj trošku voňavky. Zmes sme museli namiešať 24 hodín pred použitím a po celú tú dobu sme ju mali v uzavretých nádobách. Inak by sa vyparovaním znehodnotila. Tento recept považujeme preto za najlepší, lebo sa vydaril všetkým skupinám. Bublíny sme fúkali vonku, aby **mydliny** neboli všade. Dost' neporiadku sme narobili i tak pri miešaní samotných bublifukov. Museli sme **vyumývať** nielen všetky lavice, ale aj lyžice a odmerky. **Poumývali** sme aj podlahu. Kto si dobre **nevyžmýkal** handru, dlážku pod sebou mal stále **šmykl'avú**. Aby nepripomínala

šmykl'avku, musel zájsť k **umývadlu** a handru si ešte raz poriadne vypláchať. Aspoň bolo vidno, kto doma pomáha a kto nie.

kolektívna práca

Keby sa pri vstupe do mesta vyberalo **mýto**, za utržené peniaze by som ako primátor / primátorka Ilavy :

- opravil kostol / Samko, Klárka, Maťko Ž., Jakub M., Nikolka, Romanka, Ad'ο, Maruška, Katka /
- zateplil všetky paneláky / Samko, Denis, Marek, Nikolka /
- postavil veľké nákupné centrum / Denis, Samko, Klárka, Jakub S., Miško, Marek, Nikolka, Timo, Katka /
- postavil čističku na rieke Váh / Samko , Jakub M. /
- opravil a zväčšil kúpalisko /Denis,Adam V.,Klárka,Miško,Maťko Ž., Barborka, Romanka, Maťko Š., Ad'ο, Katka, Milanko, Emmka /
- namaľoval všetky paneláky / Adam V., Marek /
- zriadil ZOO / Klárka, Miško, Nikolka, Milanko, Deniska /
- postavil obrovský štadión / Denis, Adam V., Klárka, Miško, Marek, Ad'ο /
- zriadil by som zvieraciu políciu, ktorá by dozerala na to, či niekto netýra zvieratá, či zvieratá žijú vo vyhovujúcich podmienkach, odchytávala by zatúlané zvieratá / Jakub M. /
- postavil kino / Adam V. , Jakub S., Jakub M., Romanka, Ad'ο, Maruška, Katka, Milanko /
- zriadil autopredajňu / Adam B. /
- postavil aquapark s termálnou vodou a tobogánmi / Adam V., Timo, Maťko Ž., Barborka, Maťko Š., Maruška, Milanko, Deniska /
- zväčšil hračkareň / Klárka, Miško, Maťko Š., Maruška /
- postavil veľký lunapark pre deti / Klárka , Miško, Milanko/
- opravil nemocnicu / Ad'ο, Deniska /
- zriadil predajňu s hrami / Miško /
- postavil letisko / Miško, Timo, Ad'ο, /
- urobil prístav na Váhu / Marek /
- postavil hrad / Marek /
- postavil metro / Timo /
- urobil veľký kopec so snehovými delami / Maťko Š. /
- posilnil dopravu v meste električkami / Ad'ο /
- opravil a zväčšil väznicu / Ad'ο /
- postavil dlhú lanovku / Maťko Š. /

- kúpil interaktívnu tabuľu do každej triedy / Maťko Š. /
- zriadil protiraketovú základňu na obranu mesta a bunkre / Maťko Š.,
Ad' o /
- vybudoval podzemné parkovisko / Ad' o /
- pridal pred každý dom viac kontajnerov, aby bolo všade čisto
a poriadok / Ad' o /
- opravil všetky cesty v meste / Ad' o /
- postavil veterinárnu stanicu a butik s oblečením pre domácich
miláčikov / Maruška, Deniska /
- pridal viac lavičiek / Milanka /
- postavil väčšiu posilňovňu / Katka /



SPOZNALI SME

- pani zverolekárku Šimkovú, mamu Mareka a Dominika. Rozprávali sme sa s ňou o **myšiach** a iných hlodavcoch. Prezradila nám, čím sa živia a ako sa máme o ne starať. Upozornila nás, že zvieratá chované v teráriách síce žiadne choroby neprenášajú, ale zato voľne žijúce **myši**, potkany a hraboše áno. Preto ich netreba chytať. **My** sme jej zas priniesli ukázať svojich domácich miláčikov. Skontrolovala ich zdravotný stav a povedala, že sa o nich dobre staráme. Maťko Škrátek sa popýšil so svojim škrečkom Pazúrom. Videli sme, ako sa **umýva**. Nepotreboval k tomu ani **mydlo**, ani uterák. Stačili mu labky a jazýček. Deniskin Miki zas celú besedu prespal. Keď nás počul rozprávať, trošku sa **pohmýril**, ale inak sa nedal rušiť. Kto vie, čo si o nás **myslel** Denisov Igor. Stál na zadných labkách a zvedavo nás pozoroval. So svojimi domácimi zvieratkami sa prišiel pochváliť aj Jakub Matejka. Boli to morské prasiatka Miki a Riki. Najväčší šok mali Deniska s Denisom, keď sa od pani zverolekárky dozvedeli, že ich škrečkovia nie sú samčekovia, ale samičky. Museli sme im teda **vymysliť** dievčenské mená - z Igora sa stala Tina a z Mikiho Eli. Všetky zvieratká boli veľmi milé a prítulné. Po prebudení boli ospalé, ale po chvíli sa začali **mykať** a museli sme na ne dávať veľký pozor, aby sa nám z rúk **nevyšmykli**. Niektorí **zlomyseľníci** chceli nimi strašiť dievčatá. Ale tým sa škrečkovia veľmi páčili

a ani ich nenapadlo, aby sa ich báli. Chlapci zistili, že to nemá **zmysel** a prestali **mysliet'** na hlúposti.

Po skončení besedy sme museli uznať, že domáce zvieratko je nielen zábava, ale aj veľká zodpovednosť. Preto si treba poriadne **premysliet'**, či sa oň dokážeme postarať.

kolektívna práca



VYHLADALI SME

Zaujímavosti o zvieratách:

Myš poľná – dorastá do dĺžky 103 mm bez chvosta. Ten býva dlhý 70-101 mm. V prírode si robí zásoby zo zrn aj celých kláskov. Obýva nory, ktoré má vyhrabané v zemi. „Ožíva“ v noci. Prežíva aj v ľudských obydliach. Tu požiera rôznu potravu. Je rozšírená po celom svete. Dokáže sa prestrčiť rôznymi štrbinami - aj malými / priemer 9 mm /. Nezastaví ich ani betónová dlážka. Má obrovskú rozmnožovaciu schopnosť. Mladé sa rodia päť až osemkrát ročne. Po narodení sú slepé a holé. V rodinných skupinách môže žiť až 50 jedincov. Môžu sa premnožiť a vtedy spôsobujú obrovské škody. Človeku prinášajú aj ošoh ako laboratórne zvieratká. Na bielych **myškách** sa testujú rôzne lieky. Je po človeku najpočetnejším cicavcom na Zemi. Dobre šplhá a pláva. Má žltosivú farbu. Živí sa prevažne rastlinnou potravou, najmä semenami rastlín.

Jakub Matejka, Timotej Uhlík

Hmyz – tvorí približne dve tretiny všetkých živočíchov. Poznáme viac ako 1 000 000 druhov. Boli to prvé živé tvory, ktoré dokázali lietať. Asi pred 370 miliónmi rokov si podmanili vzdušný priestor. Odvtedy sa rozšírili do všetkých životných prostredí. Žijú na súši i vo vode, na ľade i na púšti. Sú bylinožravce, dravce alebo cudzopasníky. Väčšina **hmyzu** žije samotársky. Niektoré druhy však vytvárajú väčšie spoločenstvá v rámci živočíšnej ríše. Najväčším **hmyzom** je pakobylka dlhá 35 cm a najmenším trpasličia osa dlhá 0,2 mm. **Hmyz** nepatrí u človeka k obľúbeným živočíšnym druhom. Napriek tomu je veľmi užitočný. Nielen preto, že je potravou pre všetky **hmyzožravé** zvieratá, ale aj z toho dôvodu, že mnohé rastliny sú od **hmyzu** závislé.

Sú to napríklad ovocné stromy, d'atelina, bavlna, hrozno a väčšina zeleniny. Všetky tieto rastliny **hmyz** opel'uje. Bez nich by sme sa plodov ťažko dočkali. Niektorý **hmyz** môže dokonca zabrániť inému **hmyzu** zničiť úrodu poľnohospodárov.

Jakub Matejka, Nikolka Rexová

Myšiak – žije v Afrike, Európe a Ázii. Dĺžka tela je do 56 cm. **Myšiak** lesný sa u nás z dravých vtákov vyskytuje najčastejšie. Hniezdi zväčša v lese. Vidieť ho však najčastejšie v otvorenej krajine, kde sedáva na telefónnych stĺpoch alebo na stromoch. Jeho ostrému zraku neujde ani jedna **myš**, ktorá prebehne po zemi. Ak ich **myšiak** neuloví dostatok, uspokojí sa aj s **hmyzom**, červíkmi, žabami a hadmi. Len počas hniezdenia si párik **myšiakov** uloví do 1000 poľných **myší**.

Jakub Matejka

Zaujímavosti o mestách, dedinách a iných zemepisných názvoch:

Myjava - mesto **Myjava** leží v **Myjavskej** pahorkatine, na rieke **Myjava**. Je charakteristická svojím kopaničiarskym nárečím, ktoré tak trochu pozabúda na mäkčene a ô. Z nerastných surovín sa na území mesta vyskytujú stavebný kameň, štrkopiesky a tehliarske suroviny. Žije tu približne 12 729 obyvateľov. Medzi najvýraznejšie osobnosti **Myjavy** patria evanjelický farár Daniel Krman, spisovateľka Zuzka Zguriška, či ľudový hudobník Samko Dudík, ktorého meno nesie aj novopostavený kultúrny dom. Medzi dominujúce znaky **Myjavy** a jej okolia patrí tiež folklór a tradičné **Myjavské** folklórne slávnosti konané v mesiaci jún, a taktiež výroba domácej slivovice.

Myjava - rieka na západnom Slovensku, na Záhorí, preteká územím okresov **Myjava** a Senica. Je to ľavostranný prítok Moravy s dĺžkou 79 km. Pramení v Bielych Karpatoch pod Šibeničným vrchom (707,5 m n. m.) na území Česka.

Marek Tamajka

Mys dobrej nádeje - je ostrý pevninský výbežok v Južnej Afrike neďaleko Kapského Mesta. Prvým Európanom, ktorý oboplával **Mys** dobrej nádeje bol portugalský moreplavec Bartolomeo Dias v

roku 1488. Ten tomuto miestu dal názov „**Mys** búrok“. Námorníci **Mys** dobrej nádeje považovali za najnebezpečnejšie miesto na ceste do Indie, po prekonaní ktorého mali to najhoršie za sebou a čakala ich už len relatívne pokojná plavba. Viažu sa k nemu legendy o bludnom Holanďanovi, ktorý brázdí tieto vody na lodi, ktorej posádku tvoria duchovia námorníkov. Lod' je odkázaná na večné blúdenie a nikdy nenájde cestu domov.

Deniska Košťaliková

Hádanky:

- ☺ Ostré zuby, dlhý chvostík, v komore sa tajne hostí. Čo je to? /**myš** /
- ☺ Kožúšok má sivý, všeličím sa živí. Čo je to? / **myš** /
- ☺ V peračníku ticho spí, na nič vážne **nemyslí**. Keď chcem niečo napísať, atrament mu musím dať. Čo je to? / pero /
- ☺ Letí, hoci nemá krídla, pripomína penu z **mydla**. Pripomína vankúš biely, vietor ho trhá na dva diely. Čo je to? / oblak /
- ☺ Mliečko na fúzoch, **myška** v pazúroch. Čo je to? / mačka /
- ☺ Malý, rýchly hlodavec, poobhrýza každú vec. Čo je to? / **myš** /

Klárka Palčeková, Maťko Škrátek

Kde je najbližšia stredná **priemyselná** škola? Predsa v Dubnici nad Váhom. Žiaci sa tam učia predmety zamerané na strojársky **priemysel**. V okolí sa nachádza mnoho **priemyselných** podnikov. Štúdium na tejto škole trvá 4 roky. V súčasnosti sa tam **hmýri** okolo 600 žiakov. Po skončení školy sa stávajú strojármi, elektrotechnikmi alebo mechanikmi. Bola to dobrá **myšlienka** zriadiť takúto školu v blízkosti Ilavy.

Miško Stratený

Ľudové múdrosti:

- ☺ **Mýliť** sa je ľudské.
- ☺ **Pošmykol** sa mu jazyk.
- ☺ **Myslí** si, že hned' nebo spadne, keď on vstane.
- ☺ **Myslí** si, že len jemu slnce svieti.
- ☺ **Mysli**, až potom hovor!

- ☹ **Mysliet'** si môžeš čo chceš, ale na reči si daj pozor!
- ☹ **Myšlienky mýto** neplatia.

Adam Bukvay

Čo je to **mýto**? Je to poplatok, ktorý sa vyberá za použitie cesty, diaľnice, tunelu alebo mostu. V súčasnosti sa v Slovenskej republike zavádza systém elektronického výberu **mýta**. Je unikátny tým, že pokrýva okrem diaľnic a rýchlostných ciest aj veľký rozsah ciest prvej triedy, a to najvyspelejšou technológiou satelitného výberu **mýta**. Prostredníctvom palubných jednotiek systém monitoruje polohu vozidla a automaticky vypočítava počet prejazdených kilometrov na vymedzených úsekoch ciest.

V minulosti sa miesta, kde sa tieto poplatky vyberali označovali ako **mýtnice**. Vyberanie **mýta** povoľovali králi pôvodne na to, aby sa ich výnos používal na udržiavanie ciest a mostov v dobrom stave.

V skutočnosti slúžili ich majiteľom ako výdatný zdroj príjmov a o cesty a mosty sa zväčša nikto nestaral. Kupci sa snažili všemožne vyhýbať **mýtnym** miestam rozličnými úskokmi. Používali postranné cesty, hoci to bolo prísne zakázané pod pokutou zhabania tovaru, záprahov i povozov.

Marek Tamajka



VYMYSLILI SME

My sme žiaci tretiaci. **My** radi:

- cvičíme, maľujeme, súťažíme, čítame
- pracujeme s interaktívnou tabuľou a počítačom
- plávame, chodíme na výlety, športujeme, tvoríme
- hráme sa a pracujeme v krúžku.

No najradšej aj tak prázdninujeme.

A čo nemáme radi? No predsa diktáty, domáce úlohy a zlé známky.

kolektívna práca

Ak chcete vedieť, ako to v minulosti vyzeralo, keď **mýtnici** vyberali **mýto** na **mýtnych** cestách, vyfarbíte si podľa návodu nasledujúci obrázok:



1-modrá, 2-zelená, 3-biela, 4-žltá, 5-oranžová, 6-slabooranžová,
7-sivá

Barborka Barteková

Je to malý hlodavec, ostré zuby, dlhý chvostík, v komore sa rýchlo
hostí. Čo je to? / **myš** /

Denis Šebík

Doplň do tajničky vybrané slová po m :

1.										
2.										
3.										
4.										
5.										

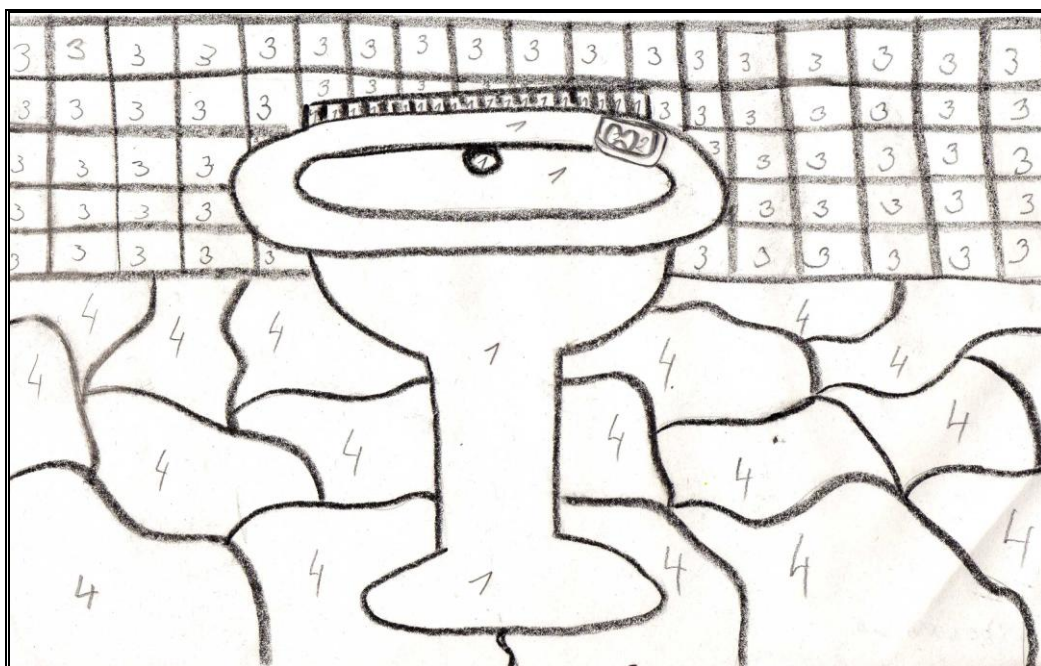
1. najznámejší hlodavec
2. ako sa inak povie výroba
3. je to nepríjemné
4. mesto na Záhori
5. každý ho robí

Katka Janíková

Nájdí v osemsmerovke 13 vybraných slov po m :

X	S	A	W	E	R	T	H	C	E	V	A	R	Ž	O	Z	Y	M	H	M
O	H	P	O	I	U	Z	T	R	M	E	W	A	S	D	F	G	H	J	K
E	A	M	Y	Š	Y	X	C	V	M	Ý	L	I	Ť	S	A	B	N	M	L
R	T	Y	Ý	Z	U	I	O	P	L	L	T	K	J	H	M	G	F	D	S
N	B	Š	V	R	S	M	Y	K	E	C	Y	O	A	Ž	M	Ý	K	A	Ť
M	P	L	O	W	I	R	T	Z	S	U	I	O	P	Y	L	K	Š	J	H
Z	R	I	E	M	N	Ť	B	V	Y	C	Y	A	D	A	S	D	F	A	G
T	K	E	H	C	V	Z	S	A	M	K	L	L	E	U	P	E	Z	S	A
Z	L	N	G	C	B	U	T	A	E	J	O	C	R	I	L	R	H	Y	S
U	P	K	F	Y	N	I	R	S	I	H	J	B	T	Ť	A	K	Ý	M	Ž
I	O	A	D	A	M	O	E	D	R	G	M	K	I	N	T	Ý	M	V	D
Z	Y	M	H	S	M	P	W	F	P	F	N	V	Z	O	P	T	D	B	C

Barborka Barteková



1-žltá, 2-ružová, 3-modrá, 4-červená

Milanka Kučková

Keby sme boli vynálezcami, **vymysleli** by sme stroj :

- ktorý by za nás chodil do školy / Ad'ó, Emmka /
- na písanie domácich úloh / Jakub S., Timo, Maťko Š., Emmka, Samko, Maťko Ž., Nikolka, Denis /

- na cestovanie v čase a priestore / Miško, Katka, Emmka, Maruška, Milanko /
- na upratovanie / Miško, Ad'o, Barborka, Romanka, Deniska, Emmka, Samko, Milanka, Maťko Ž., Denis /
- na predĺženie života / Miško, Deniska /
- na obliekanie / Timo, Romanka, Maťko Ž., Adam B., Nikolka, Denis, Maruška /
- na varenie / Barborka, Emmka /
- na čítanie **myšlienok**, na čo si **pomyslíme**, to nám splní / Klárka, Ad'o, Deniska /
- na rýchle určenie choroby pacienta a jeho okamžité vyliečenie / Barborka, Nikolka /
- na nakupovanie / Romanka /
- na výrobu peňazí / Nikolka /
- na záhradné práce - vytrhával by burinu, natieral plot, polieval zeleninu, okopával, kosil trávu, oberal ovocie /Jakub M., Adam V./
- na viazanie šnúrok / Samko /
- na výrobu okuliarov / Denis /
- na výrobu pitnej vody / Jakub M. /
- na zabíjanie múch / Denis /
- lietajúce autá / Miško, Milanka, Denis /
- lietajúci matrac na dopravu do školy / Klárka /
- tabuľu, ktorá by rozprávala / Klárka /
- večné farby, perá a ceruzky, ktoré by sa nikdy neminuli /Klárka /



1-modrá, 2-červená, 3-zelená, 4-žltá, 5-slabooranžová,

Barborka Barteková

K najväčším **výmyselník**om patrí Maťko Škrátek, ktorý má presnú predstavu o tom, ako by sa jeho stroj volal a čo všetko by dokázal: „Môj stroj by sa volal D.úlohátor. Bol by to dlhý pás, nad ktorým by bolo upevnených niekoľko palíc. Na nich by boli primontované perá a ceruzky. Vloží sa tam zošit a je to!“

V ničom za ním nezaostával ani Samko Roháč. Ten by tých neobyčajných strojov **vymyslel** hneď niekoľko: „Stroj, ktorý by ma vozil do školy by sa volal cyklomotor. Viazanie šnúrok by uľahčoval šnúrkomobil a písanie úloh by zvládol úlohomobil.“

Doplň hrebeňovku tak, aby ju tvorili len vybrané slová po m:

- 1 M
- 2 _ _ _
- 3 _ _ _ _
- 4 _ _ _ _ _
- 5 _ _ _ _ _ _
- 6 _ _ _ _ _ _ _
- 7 _ _ _ _ _ _ _
- 8 _ _ _ _ _ _ _
- 9 _ _ _ _ _ _ _
- 10 _ _ _ _ _ _ _

Katka Janíková



1- sivá, 2- čierna, 3- ružová, 4- slabozelená, 5- žltá, 6- oranžová,
7- biela, 8- modrá, 9 –silnozelená

Barborka Barteková

Kožúšok má sivý, všeličím sa živí. Keď komôrku zbadá, vždy si na zem sadá. Čo je to? / **myš** /

Adam Vass

Vyhľadaj v osemsmerovke 10 vybraných slov po m:

M	Y	Š	U	M	Y	Ť
Y	X	Z	M	Ý	T	O
D	S	P	Ý	H	D	M
L	M	A	V	M	H	Y
O	Y	O	A	Ý	M	J
H	K	M	B	R	Y	A
O	L	Y	C	I	Z	V
M	Ý	L	I	Ť	S	A

Matej Živčic

My všetci v triede sme sa tešili na stredu. Čo **myslíte**, prečo? V telocvični bol halloweenský bál. Kto tam hľadal deti, **mýlil sa**. Boli tam samé strašidlá. Ale aké! Každú chvíľu som sa **mykla** od strachu. Na bále sme aj tancovali, chlapci sa **šmýkali** na parketách. **Hmýrili** sa tam nielen čarodejnice, upíri, múmie a kostlivci, ale aj prevozník mŕtvych, ktorý od nás vyberal **mýto**. Vraj bol až z **Myjavu**. Od tancovania sme boli mokří ako **myši**, mamy nás pokojne mohli **žmýkať**. Horšie to bolo s tým **umývaním**, čierna farba nešla dole. Nestačilo ani **mydlo**. Keď sa **zamykala** telocvična, bolo nám smutno, že už je koniec. Halloweenský bál sa vydaril.

Klárka Palčeková

Myší sa dievky boja, na stoličke rýchlo stoja.
Keď **myš mykne** chvostíkom, vrieskajú na celý dom.
Mykajú sa od ľaku, hľadajú si skrýš dáku.
Keď sa **myš** pomýli, zje aj **mydlo** v skrini.
Od **mydlín** jej príde zle, mačka ju zrať nebude.

Samko Roháč



1-šedá, 2-červená, 3-zelená, 4-žltá, 5-oranžová, 6-hnedá, 7-modrá

Matej Škrátek

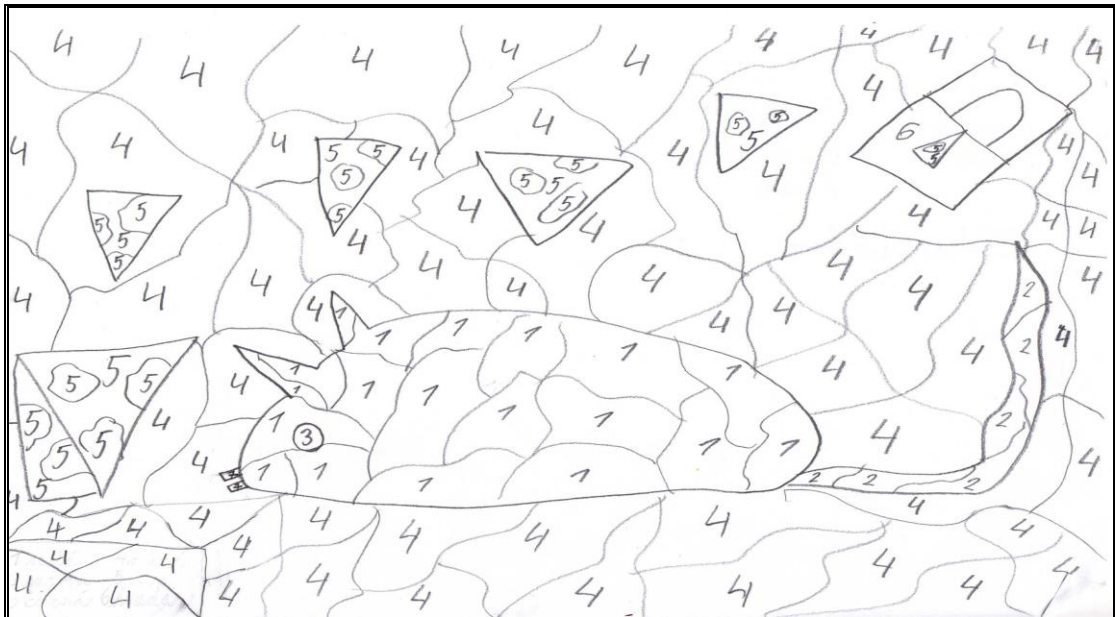
V osemsmerovke hľadaj tieto slová: **myšlienka, myš, priesmyk, šmýkalka, hmyz, myseľ, mydlo, omyl, mýliť sa, mýto.**

M	E	R	T	Z	U	I	O	P
Y	S	A	O	F	G	H	R	Š
Š	M	L	L	K	J	I	H	M
L	Š	N	D	B	E	V	M	Ý
I	E	Y	Y	S	Y	C	Y	K
E	R	T	M	Ý	T	O	Z	A
N	M	Y	S	E	Ľ	T	Z	L
K	K	O	M	Y	L	I	U	K
A	M	Ý	L	I	Ť	S	A	A

Denisko Šebík

Niečo sa zo mnou **šmyklo**,
až ma to tak **myklo**.
Komu by sa chcelo **šmýkať**
a pri tom si vlasy **žmýkať**?

Barborka Barteková

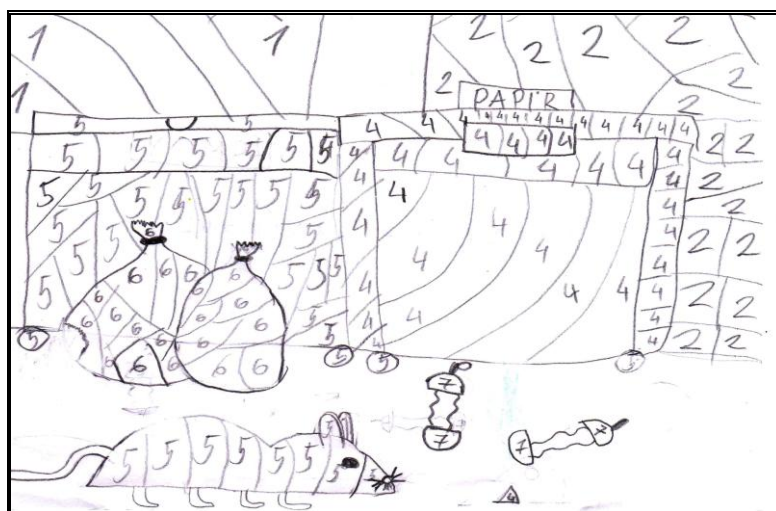


1-šedá, 2-ružová, 3-čierna, 4-zelená, 5-žltá, 6-hnedá, 7-biela

Klárka Palčeková

Boli sme na plaveckom výcviku. Okolo bazéna sme museli chodiť pomaly, aby sme sa **nepošmykli**. **Hmýrili** sme sa vo vode ako rybky v potoku. Niektorí sa **mykali** od strachu z pohľadu na hlbokú vodu. **Mysleli** sme si, že sa tam môžeme ľahko utopiť. **Mýlili** sme sa. **My**, žiaci 3.B, sme sa až tak nebáli ako áčkari. Po plávaní sme sa vždy pod sprchou **vyumývali**.

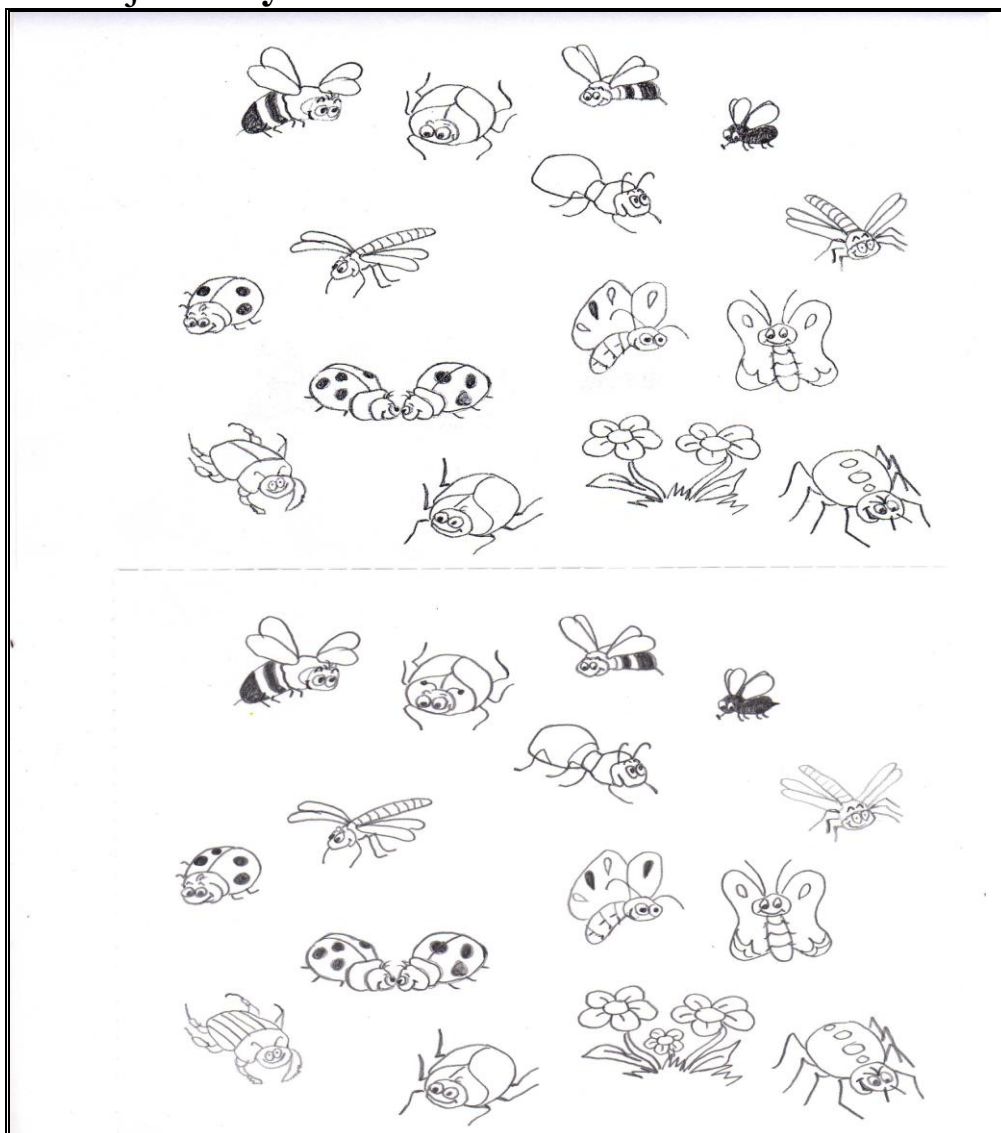
Barborka Barteková



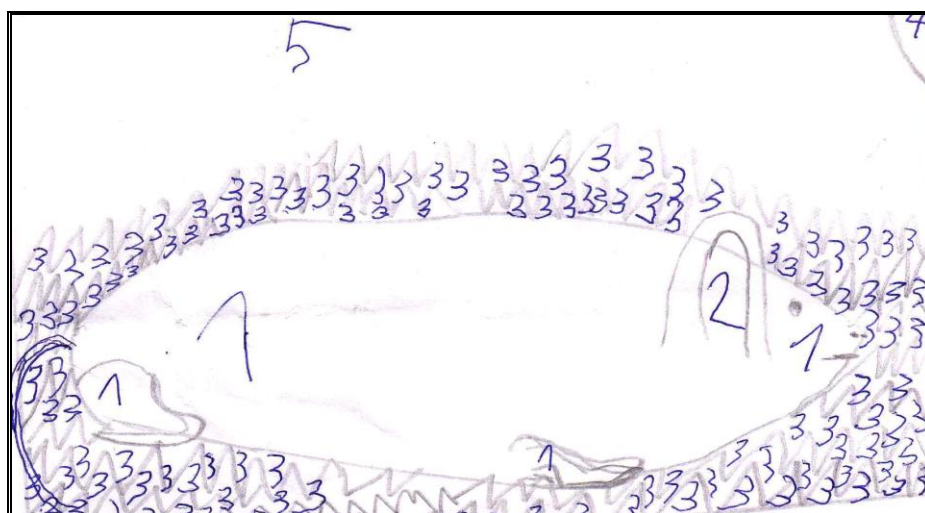
1-oranžová, 2-slabooranžová, 3-modrá, 4-žltá, 5-šedá, 6-čierna, 7-červená

Katka Janíková

Nájdí v krajine **hmyzu** 10 rozdielov :



Deniska Košťaliková



1-šedá, 2-ružová, 3-zelená, 4-žltá, 5-modrá

Milanko Drábik



ZHOTOVILI SME

- malé kožené **myšky**. So strihaním nám trošku pomáhala pani učiteľka, lebo **myšacie** chrbátiky sa strihali veľmi ťažko. **Nemysleli** sme si, že koža je taká tvrdá. Nožnice sa po nej **šmýkali** a nestrihali. Zbytočné bolo nimi **mykať**. Kto sa **pomýlil**, mohol **myšku** zahodiť. **My** sme sa však nevzdávali. Vedeli sme, že naše **myšky** pocestujú k našim novým kamarátom do Svitáv. **Domysleli** sme si, akí budú prekvapení, keď otvoria balík. Aj **my** by sme boli v **pomykove**. Dúfame, že našu snahu ocenia a **myšky** im budú dlho robiť radosť.

Romanka Kameništiaková

- zostrojili sme si aj dve **hmyzožravé** húsenice. Telo majú vyrobené z javorových listov. **Mysleli** sme si, že nám to bude dlho trvať, ale bol to **omyl**. Listy sme ponapichovali raz – dva. Pod javorom sme sa **hmýrili** ako roj včiel. Bola ešte rosa, museli sme si dávať pozor, aby sme sa **nepošmykli**. Po skončení práce sme si **poumývali** ruky. **Myslíme** si, že húseničky sú ozdobou našej triedy.

Deniska Košťaliková

Keď nám pani učiteľka oznámila, že si zhotovíme pomocou počítača svoje vlastné vizitky, **pomysleli** sme si, že je to výborná **myšlienka**. S chuťou sme sa pustili do práce. Najskôr sme sa často **mýlili**, ale to nás neodradilo od nášho **úmyslu**. Veď **mýliť** sa je ľudské. Dievčatá si svoje vizitky vyzdobili obrázkami **myšky**, psíka, medvedíka a chlapci prevažne obrázkami áut, motoriek či **hmyzu**. Nič to, že sa nám **myška** občas **pošmykla**. Vrátili sme sa o krok späť a **mýlku** sme si opravili. Zhotovené vizitky sme si hrdo nalepili na dvere triedy spolu s nadpisom – **MY Z 3.B.**

Maruška Čierniková



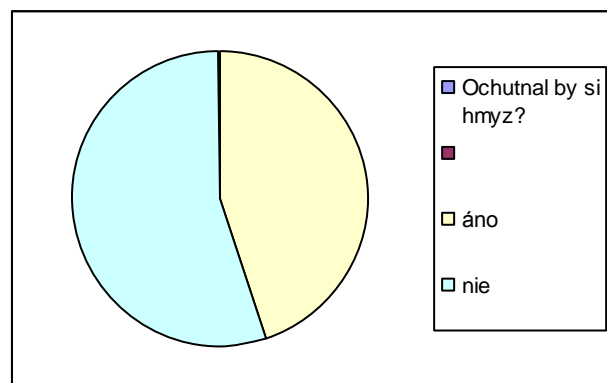
OCHUTNALI SME

My, žiaci 3.B triedy sme ochutnali **myši**. Našťastie nie naozajstné, ale želatínové. Boli veľmi dobré. Priniesla nám ich Deniska, ktorá oslavovala meniny. Keď sme videli, aká dobrota na nás čaká, **hmýrili** sme sa od nedočkavosti. Mne chutili zo všetkých najviac. **Mysleli** sme si, že dostaneme len jednu, ale **mýlili** sme sa. **My** by sme oslavovali aj každý deň. Škoda, že nemôžeme.

Matej Škrátek

Na otázku: „Ochutnal by si niekedy **hmyz**?“, odpovedalo 10 žiakov áno a 12 žiakov nie. Graficky to vyzerá takto:

Ochutnal by si hmyz?	áno	nie
	45%	55%



SÚŤAŽILI SME

- o titul „Majster násobilky“ v súťaži **NEPOMÝĽ SA - MYSLI!** Súťažilo sa v riešení úloh z matematiky na interaktívnej tabuli. Prihlásilo sa 5 odvážlivcov: ja, Ad'o, Timo, Denis a Klárka. Všetkým sme predviedli, že nám to naozaj **myslí** a aj keď nie sme **neomylní**, s matematikou sme kamaráti. Prvenstvo si vybojoval Timo Uhlík, ktorý pracoval aj rýchlo, aj správne. Z 90 bodov sa mu podarilo získať 88 a to v rekordnom čase. Na 2. mieste sa umiestnil Ad'o Staňo, ktorý sa **pomýlil** tiež len dva razy, ale na riešenie úloh potreboval o niečo dlhší čas. Radšej si dvakrát **premýšlel**, akoby sa

mal **pomýliť**. Trojicu najlepších som uzatváral ja, Miško Stratený. Ani ja som sa za svoj výkon nemusel hanbiť. Pochvala však patrí všetkým, ktorí sa o tento titul nebáli zabojsovať.

Miško Stratený

-zapojili sme sa do súťaže „ O najkrajšiu hallowenskú tekvicu“. Keby ste v stredu prišli do telocvične, zostali by ste v **pomykove**. Boli tam čarodejnice, čerti a iné strašidelné stvorenia. **Hmýrili** sa ako mravce. Najskôr som si **myslel**, že sú skutočné. Až ma **myklo!** Našťastie som sa **mýlil**. Bol to hallowenský bál spojený so súťažou o najkrajšiu tekvicu. **My** sme chceli obhájiť prvenstvo z minulého roku, a preto sme sa museli poriadne poušilovať. Tekvicu sme najskôr poriadne **vyumývali**. Plán sme **vymysleli** na hodine pracovného vyučovania. Tekvicu sme najskôr vydlabali. Kto si **myslel**, že sa bude pri tom ulievať, veľmi sa **mýlil**. Dlabali sme ju všetci. Potom si každý vyrobil jedného netopiera a malého ducha. Nimi sme tekvice vyzdobili. Chlapčenskú duchmi a dievčenskú netopiermi. Pridali sme prírodný materiál a bolo to! Keďže obe boli veľmi ťažké, museli sme **premyslieť**, ako ich dostaneme do telocvične. **My** nie sme takí siláci ako dospelí, ktorí nám ich do triedy priniesli. Tekvice sa nám v rukách **šmýkali**. Museli sme poprosiť pána školníka, aby nám s nimi pomohol. A aj on si musel zobrať na pomoc káru. Naše úsilie bolo odmenené 1. miestom. Už teraz som zvedavý, čo **vymyslíme** na ďalší rok.

Andrej Staňo



NESTROSKOTAJME NA

my / všetci / - mi / mne /
mýlka / chyba / - Milka / meno /
mýli / **pomýli** / - milý / drahý /
myknúť – mihnúť
mys – miss
myška / zviera / - Miška / meno /



VYMAĽUJME SI

