

SEPTEMBER-OKTOBER

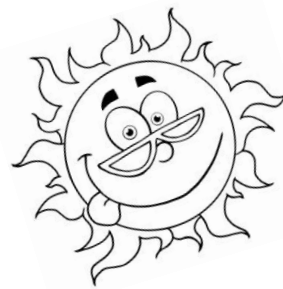
2013

ZŠ MEDNÁNSKÁ

ILAVA



OBSAH:



1. Interview s novým učiteľom.
2. Ochrana života a zdravia 2. stupeň.
3. Tematický deň „Bezpečná škola“.
4. Výchovný koncert „Čo je veľa, to je veľa.“
5. Exkurzie.
6. Európsky deň jazykov.
7. Medzinárodný deň knižníc.

8. Projekt „Bezpečne na cestách“.

9. Projekt „Ostrov objavov“.

10. Vlastná tvorba žiakov.

11. Jazykové okienko.

12. Zábavná rubrika.



s pani učiteľkou

Veronikou Janošikovou

1. Ako dlho učíte a kde ste predtým pôsobili?

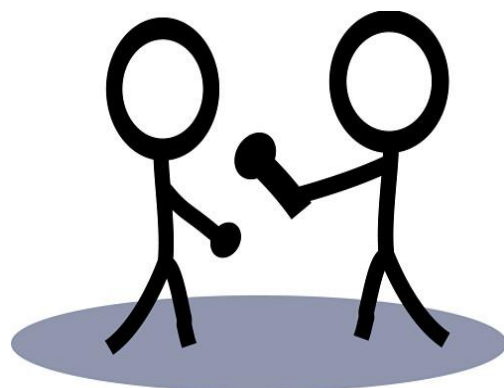
Učím už piaty rok. Predtým som učila na Obchodnej akadémii v Ilave, na ZŠ v Dubnici nad Váhom a v Ladcoch, ale aj v rôznych jazykových kurzoch.

2. Vždy ste chceli byť učiteľkou?

Áno, odmalička. Asi to mám v krvi ☺

3. Máte nejakého domáceho miláčika?

Teraz nie, lebo bývam v byte, ale keď sme bývali v rodinnom dome, mali sme psíka, rybičky, andulky a vodnú korytnačku.



4. Čomu sa venujete vo voľnom čase?

Momentálne nemám skoro žiaden voľný čas, ale cez prázdniny rada bicyklujem, plávam, čítam knihy a cestujem. A baterky si dobíjam pri tanci a zumbe.

5. Ako ste strávili letné prázdniny?

Hmmm. Tak tieto prázdniny boli skutočne pestré - v júni som absolvovala tandemový zoskok padákom, ktorý som vyhrala na plese v Ladcoch. V júli som strávila 10 dní v Turecku. Pár dní som bola aj v Tatrách a v auguste som si užila Paríž ☺.

6. Ktoré krajiny a mestá ste už navštívili?

Tak tých bolo veľa, napr. Londýn, Paríž, Budapešť, Viedeň, Praha, Miláno, Dusseldorf a z krajín to bolo Chorvátsko, Egypt, Turecko, atď.

7. Prezradíte nám aspoň jeden váš sen?

Tie by sa nemali prezrádzať, lebo sa nesplnia, ale kvôli vám urobím výnimku - sú to väčšinou cestovateľské sny - najbližšie by som chcela navštíviť Floridu. Tých snov je viac, ale ďalšie si nechám už pre seba ☺.

8. 5x Vaše naj...

*knihy - Waris Dirie - Púštny kvet
TV program - CSI: Miami,
Dva a pol chlapa
šport - jednoznačne hokej
jedlo - moje bryndzové halušky
farba - čierna, biela, tyrkysová a cyklámenová*

Ďakujeme za rozhovor.

Nina Kazdová a Sandra Richtárechová, 5.A



Ochrana života a zdravia



4. 9. 2013 žiaci II. stupňa ZŠ počas teoretickej časti OŽZ získali nové poznatky z oblasti ochrany zdravia, z pohybu a pobytu v prírode a riešenia mimoriadnych situácií. Nové poznatky z OŽZ si žiaci overili v praxi formou brannošportového pochodu, počas ktorého na troch stanovištiach riešili úlohy zo zdravotnej prípravy, z pohybu a pobytu v prírode a riešili mimoriadnu situáciu. Boli rozdelení do 5-členných družstiev.

VYHODNOTENIE:

Poradie tried 5. - 6. ročníka

V.B - 1. miesto
VI.A - 2. miesto
VI.B - 3. miesto
V.A - 4. miesto

Poradie tried 7. - 9. ročníka

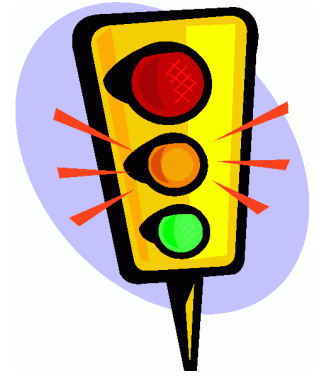
1. - 2. miesto: VII.B, VIII.C
3. miesto: VIII.A
4. miesto: VII.A
5. miesto: IX.C
6. miesto: VIII.B
7. - 8. miesto: IX.A, IX.B

Mgr. Mária Janíčková



Tematický deň „Bezpečná škola“

K tradičným aktivitám na začiatku školského roku patrí na 1. stupni tematický deň „Bezpečná škola“, počas ktorého si žiaci prehľbujú svoje vedomosti z dopravnej výchovy. Prostredníctvom rôznorodých aktivít sa postupne pripravujú na samostatný pohyb v cestnej premávke, a to nielen ako chodci, ale aj ako cyklisti.



Aby sa žiaci po komunikáciách pohybovali čo najbezpečnejšie, zamerali sme sa tento rok nielen na teóriu, ale aj na praktické činnosti. Najskôr sme si vysvetlili dopravné značky, ktoré musí každý cyklista ovládať a dodržiavať, oboznámili sa s povinnou výbavou bicykla a základnými pravidlami správania sa v dopravných situáciách. Potom

sme sa presunuli na ihrisko, kde nás čakala „jazda zručnosti“. Na vytýčenej trase sme museli dokázať, že naša jazda na bicykli neohrozuje nás ani ostatných účastníkov cestnej premávky – precvičili sme si odbočovanie vpravo, vľavo, dávanie znamenia pri odbočovaní, obchádzanie prekážok, jazdu po čiare, nerovnom teréne, brzdenie.



Príjemným spestrením tohto dňa bola aj návšteva výchovného koncertu s názvom „Doprava, doľava.“ Sprevádzali nás ním Jaro Gažo (spevák skupiny Arzén, predstaviteľ Jánošíka v muzikáli Na skle maľované) a Radko Pažej (profesionálny moderátor rádia ZET, bubeník v skupine Aya a skupine Tomáša Bezdedu). Hovorené slovo a veselé autorské skladby dopĺňali hrané scény s ukážkami dopravných značiek a praktických dopravných situácií, do ktorých boli priamo zapájané aj deti. Nechýbala ani dopĺňajúca obrazová videoprojekcia premietaná na plátno a humorné vstupy oboch účinkujúcich.



Veríme, že vďaka takýmto podujatiam výrazne klesne počet úrazov detí spôsobených prechádzaním cesty bez rozhladnutia, náhlym vstupom do vozovky či nesprávnou jazdou na bicykli. Dúfame, že každý bude robiť všetko pre to, aby sa vďaka svojmu nezodpovednému správaniu nestal účastníkom dopravnej nehody.
Mgr. Jana Košťaliková



preto sme druhý školský deň opäť venovali tematickému dňu - **Bezpečná škola**, ktorý bol zameraný na prevenciu voči šikanovaniu. Jediný možný pôsob, ako efektívne čeliť šikane, je priznať si jej existenciu a hovoriť o nej s deťmi otvorene. Nabádať ich ku komunikácii, učiť ich, ako riešiť vzniknuté situácie a komu sa zdôveriť, ak tento problém nastane.



intoleranciu, na bezpečnosť v škole, na život bez bolesti, ponižovania a strachu. Upriamili pozornosť aj na domáce násilie a týranie detí, ktoré sa deje za zatvorenými dverami. Zaujať dnešnú mládež nie je vôbec jednoduché, no myslím si, že im sa to podarilo. A tiež som presvedčená, že naši žiaci mnohé, nie veľmi príjemné fakty zo života, prijali úplne inak takouto formou ako z úst učiteľov.

Mnohým určite dodnes rezonujú v ušiach melódie či texty piesní. A ak nie, tak všetkým pripomínam slová, ktoré na koncerte niekoľkokrát odzneli a v ktorých je kus pravdy: „*Všetko dobré, čo urobíme, deväťkrát obehne zemeguľu a potom sa nám vráti späť.*“

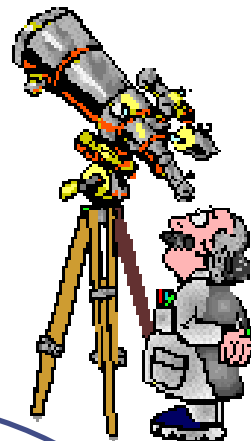


Mgr. Ľubica Ladecká

Toho roku sme si na pomoc prizvali občianske združenie **Škola života**, presnejšie Jaroslava Gaža a Radka Pažeja, s ich výchovným koncertom - **Čo je veľa, to je veľa**. Formou hovoreného slova doplneného autorskými piesňami a prezentáciami premietanými na plátno, poukázali na medzil'udské vzťahy, šikanovanie,

„**Čo je veľa, to je veľa!**“

Exkurzia do hvezdárne



24. 10. 2013 zorganizovali
p. uč. Janíčková
a Schillerová pre 35 žiakov
5.A,B triedy a 12 žiakov 6.B
triedy exkurziu do
Hvezdárne a planetária
Maximiliána Hella v Žiari
nad Hronom.

Cieľom exkurzie bolo prehľbiť si
vedomosti z učiva o vesmíre a slnečnej
sústave. Na začiatku exkurzie sa žiaci
oboznámili s históriou a súčasnosťou
astronomickej pozorovacej techniky.
Audiovizuálnym pásmom vo Hviezdnej
sále – planetáriu sa nadchli hviezdnu
oblohou a v UFO sále, pri interaktívnom
rozprávaní s pracovníkom hvezdárne
si zopakovali nadobudnuté vedomosti
o vesmíre a pomocou modelov si ešte
lepšie ujasnili javy spojené s pohybmi
telies v našej slnečnej sústave.



Trochu nás zaskočilo
počasie, ktoré nám
nedovolilo pozorovať
Slnko. Cieľ sa nám aj tak
podarilo splniť, žiaci
odchádzali spokojní.



Autosalón v Nitre

Pani učiteľka nám oznámila, že 4. októbra sa uskutoční exkurzia na Autosalón v Nitre. Všetci sme boli nadšení a nemohli sme sa dočkať. V piatok ráno sa triedy VII.B a VIII.C stretli pred školou, nasadli do autobusu a tešili sa na exkurziu.

Po príchode do Nitry sme sa zoradili pred hlavným vchodom, kde nám pani učiteľky rozdali vstupenky s mapou areálu a oznámili čas stretnutia počas exkurzie. Keď sme vstúpili do areálu výstavniska, ako prvé nás zaujal autobus futbalového klubu FC Barcelona. Išli sme sa doň pozrieť a zistili sme, ako cestovali známi futbalisti.



Ďalej tam boli vystavené rôzne typy áut, od vojenských tankov až po moderné vytuningované autá jazdiace na elektrický pohon.

Celý autosalón sa nachádzal v rozsiahlom areáli, v ktorom boli vysoké budovy - pavilóny s vystavenými autami. Nachádzali sa tam aj stánky s občerstvením a malé obchodíky, v ktorých sa dali kúpiť nálepky áut, magnetky či rôzne vtipné ŠPZ-etky. Po prehliadke autosalónu sme sa vybrali do obchodného centra Grand Optical, ktoré sa nachádzalo hneď oproti výstavnisku. Strávili sme tam hodinu nakupovaním a potom

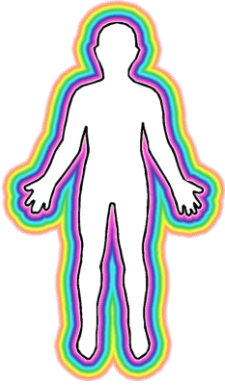
sme vyrazili domov.

Cesta nám ubehla rýchlo. Po príchode do školy sme sa rozlúčili a odišli.

V pondelok celá trieda spomínala na exkurziu v Nitre, pretože všetkým sa tam veľmi páčilo ☺ .



Emma Brnáková, VIII.C



Interaktívna výstava "Ja a moje telo"



Poznáte epizódu z detského kresleného seriálu o Machovi a Šebestovej, keď sa pomocou kúzelného slúchadla zmenšili a bojovali v hrdle svojho spolužiaka Horáčka s bacilmi? Presne taký pocit sme mali pri návšteve Detského múzea v

Bratislave. Obrovské makety častí ľudského tela nám nielen umožnili cítiť sa ako oni, ale hlavne pochopiť, ako funguje naše telo. Vďaka názornosti jednotlivých exponátov sme aspoň sčasti prenikli do tajomstiev a záhad nášho organizmu.



Dozvedeli sme sa, kam cestuje potrava, prečo nám škvrka v bruchu, koľko meria ľudské črevo, prečo očervenieme, keď bežíme, ktoré kosti sú v ľudskom tele najväčšie či najmenšie, ktorý sval je najohybnjší, aké dôležité je, aby nám uši rástli po bokoch hlavy a nie na jednej strane vedľa seba a ešte veľa iných zaujímavostí. Vyskúšali sme si, ako sa šíri zvuk či ako vzniká ozvena. Nahliadli sme aj do vnútra našich úst a obzreli si tvary jednotlivých zubov. Prekvapilo nás, že k najsilnejším svalom v našom tele patria žuvacie svaly, ktoré dokážu

vyvinúť tlak až 90 kg. Pozreli sme sa na svet cez maketu obrieho oka, otestovali citlivosť nášho hmatu, čuchových a sluchových orgánov.

K veľkým pozitívam celej prehliadky patrilo najmä to, že sme sa mohli dosýtosti vyhrať so všetkými vystavenými exponátmi. Zmerali sme si svoju silu, vyskúšali postreh, robili nezvyčajné otlaky nielen svojich prstov, ale aj celého tela, počítali chlípky v nose a ešte veľa iných neobyčajných činností. Na chvíľu sme sa stali chirurgmi, ktorí vkladali makety vnútorných orgánov do tela figuríny, onedlho sme boli zas fákirmi sadajúcimi si na stoličku z klinčov či mágmi dávajúcimi svojim dychom do pohybu obrie telesá. Našu obratnosť sme dokazovali pri chôdzi na chodúľoch, šikovnosť a trpezlivosť zas pri hlavolamoch a rébusoch.



Vzrušene sme pobehovali zo stanovišťa na stanovište a ani sme si neuvedomili, ako plynie čas. Z plánovanej hodinovej prehliadky sa stala dvojhodinová a narušila nám celý harmonogram. Vďaka tomu sme sa dopustili (pre viaceré deti) "neodpuštitel'ného hriechu", museli sme vypustiť z nášho programu rozchod v nákupnom centre. I keď zážitky z tejto úžasnej exkurzie vysoko prevyšovali hodnotu "nakupovania darčiekov pre príbuzných", sklamanie mnohých

bolo naozaj veľké. Dúfam, že keď sa pozrú do fotogalérie a pripomenú si, čo všetko sa na výstave dozvedeli, nebudú banovať, že sa tejto dobrodružnej cesty do útrob ľudského tela zúčastnili. :o)

Mgr. Jana Košťaliková

Exkurzia na interaktívnu výstavu „Ja a moje telo“

Koncom septembra žiaci 2., 3. a 4. ročníka navštívili Detské múzeum v Bratislave, kde sa konala interaktívna výstava „Ja a moje telo“. Žiaci si na interaktívnej výstave prehľadli poznatky o piatich zmysloch a zážitkovou formou ich rozšírili o nové informácie. Dozvedeli sa, ako naše zmysly fungujú, mali možnosť diskutovať o význame a dôležitosti zmyslov pre ľudský organizmus. Vyskúšali Braillovo písmo a zoznámili sa s ďalšími prostriedkami, ktoré pomáhajú preklenúť komunikačnú bariéru ľudí s poškodeným zmyslovým vnímaním. Okrem toho si žiaci otestovali aj ďalšie schopnosti a vlastnosti ľudského tela. Takmer šesťdesiat exponátov umožnilo otestovať si nielen sluch či zrak, ale aj rovnováhu, rýchlosť reakcie alebo koordináciu pohybov. Sami na sebe mohli vyskúšať, že elektrina prejde ľudským telom a precvičiť si postreh a dôvtip pri riešení hlavolamov.

O prínose tejto zaujímavej výstavy svedčia aj pozitívne reakcie našich žiakov zo 4.C:

„Mohli sme sa tam hrať. Vyskúšali sme si Braillovo písmo. Skúsili sme našu pozornosť v hre so svetlami. Svetlo som musel zatlačiť tam, kde práve zasvietilo. Bolo to zábavné a musel som pri tom dávať pozor. Kto chcel mohol vyskúšať sedenie na klincoch, malých alebo veľkých loptičkách.“ M. K.

„Najprv sme vošli do úst a šmýkali sme sa po jazyku. V ústach sme videli aj zuby, ktoré sa dali vytrhnúť.“ J. R.

„Najviac sa mi páčilo v nose, kde ma zaujali chlpy, ktoré sme mohli vytrhávať. Bolo to zaujímavé.“ V. Z.

„V múzeu sme sa najskôr hrali a potom nám vysvetľovali zaujímavé veci o čuchu, sluchu, hmate, chuti a zraku.“ S. J.



Výstava žiakov veľmi zaujala, dokonca niektorí by ju navštívili opäť. Som rada, že sme mali možnosť zúčastniť sa a verím, že interaktívne výstavy ako táto, pomôžu žiakom získať praktické poznatky, ktoré by v učebniciach márne hľadali.

Mgr. Denisa Pavlíková

Ja a moje telo

V piatok
sme sa všetci
tešili,
v autobuse
sme pekne
sedeli.

Náš cieľ bola Bratislava,
zaujímavá interaktívna výstava.
Do Detského múzea sme vkročili,
hračky sme tam videli.

Veľa hračiek nútilo náš mozog zapájať,
mohli sme si rôzne logické úlohy vyskúšať
a veľa zábavy pri tom mať.

Jazyk v ústach bola šmyklávka, šmyknúť sa mohla aj Janka.
Do ucha sme vošli a zakričali, vlastnú ozvenu sme počuli.
Tiež do oka sa vojsť dalo, každé dieťa v ňom všetko preskúmalo.

Nos bol veľký ako slon, všelijaké chĺpky boli v ňom.
Veľká ruka s prstami ponúkala prekvapenie,
v každom prste sme hmatom
zistili niečo iné.

A to bol koniec
našej krásnej výpravy,
autobusom sme sa vydali
z Bratislavy späť do Ilavy.

Kolektív 4.B



Európsky deň jazykov

EUROPEAN DAY OF LANGUAGES

September 26th



26. september je od roku 2001 venovaný oslave európskych jazykov. Európska únia disponuje skutočným jazykovým bohatstvom: používa sa v

nej 23 úradných jazykov a viac ako 60 regionálnych alebo menšinových jazykov pôvodných komún. Nesmieme zabudnúť ani na jazyky, ktorými hovoria občania pochádzajúci z iných krajín. S cieľom upozorniť na toto nezmerné jazykové bohatstvo odštartovala v roku 2001 Európska únia a Rada Európy projekt *Európskeho roka jazykov*.

Európsky rok jazykov oslovil milióny ľudí v 45 zúčastnených krajinách. Stovky akcií, ktoré boli usporiadané v celej Európe, poskytli príležitosť na oslavu našej jazykovej rôznorodosti a vyzývali k štúdiu jazykov. Jazyky sú jedným zo základných kameňov európskej integrácie. Preto satáto iniciatíva rozvinula do *Európskeho dňa jazykov*. Jeho cieľmi sú: zlepšiť

informovanosť o viacjazyčnosti v Európe, rozvíjať jazykovú a kultúrnu rôznorodosť a podporovať štúdium jazykov v školách a vo voľnom čase.

Okrem plnenia týchto cieľov je 26. september aj príležitosťou na oslavy. Každý rok prebiehajú pri príležitosti dňa stovky akcií po celej Európe – predstavenia, zábavné programy pre deti, hudobné hry, jazykové kurzy, rozhlasové a televízne programy atď.



Aj naša škola sa zapojila do osláv tohto dňa súťažou o najoriginálnejší projekt v cudzom jazyku na tému: „S jazykmi je tvoj život pestrejší.“

Do súťaže sa zapojili všetci žiaci v rámci prvého cudzieho jazyka – angličtinári aj nemčínari. Tie najlepšie postúpili ďalej do celoškolského kola, z ktorých jazyková komisia vybrala práce týchto žiakov:

2.miesto:

Juliana Staňová, 9.C
Petra Šatková, 9.A

1.miesto:

Mária Tomášová, 7.A
Tamara Prekopová, 7.A
Patrícia Behanová, 7.A

3.miesto:

Alžbeta Živčicová, 9.C
Barbora Živčicová, 9.C
Terézia Hudecová, 9.C

Keďže vôbec nebolo jednoduché zvoliť len prvé tri miesta, komisia sa rozhodla oceniť sladkou odmenou aj projekty týchto žiakov:

Mária Čierniková, 7.B

Romana Kameništiaková, 7.B

Michaela Jáňová, 8.A

Monika Poliaková, 8.A

Viktória Párovská, 8.A

Denisa Zermeghová, 8.A

Soňa Budíková, 9.C

Lucia Prekopová, 9.C

Všetkým oceneným gratulujeme!



Mgr. Veronika Janošiko

Medzinárodný deň školských knižníc



Každý z nás vlastní niekoľko kníh. Niektorí ich používajú ako izbovú dekoráciu na vyplnenie prázdneho miesta na policike, iní ako podložku pod knísajúci sa stôl či pomôcku na vylisovanie listov. Nájdu sa však aj takí, ktorým knihy nezapadajú prachom. Pravidelne ich berú do rúk, aby z ich strán načerpali informácie, poučili sa či zabavili. Možno takýchto ľudí v dnešnej dobe nie je veľa, lebo kniha v konkurencii s televíziou a počítačmi nezaberá v rebríčku hodnôt popredné miesto. Títo ľudia však dokonale dokážu oceniť jej hodnotu. Nielenže sa vedľa lepšie vyjadrovať, lebo majú bohatšiu slovnú zásobu, ale ich vnútorný svet je oproti ostatným omnoho plnší. Vďaka knihám sa v okamihu ich sny stávajú skutočnosťou. Navštevujú neznáme krajiny, spoznávajú nových ľudí, vnikajú do sveta fantázie. Zdieľaním myšlienok a pocitov autora sa na chvíľu odpútajú od každodenných starostí a problémov, zažívajú nové veci, stávajú sa niekým iným.

Aby aj naše deti dokázali zažiť tento pocit duševného naplnenia, organizujeme pre ne na našej škole niekoľko zaujímavých podujatí. Jedným z nich sú aj aktivity k **Medzinárodnému dňu školských knižníc**. Ich cieľom je zábavnými formami práce s knihou podporiť u žiakov dobrý a trvalý vzťah ku knihe, školskej knižnici a k čítaniu vôbec.

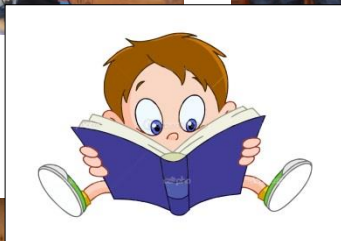




Tento rok sme sa na 1.stupni zamerali na prebúdzenie fantázie prostredníctvom vymýšľania príbehov. Nakoľko v tomto školskom roku realizujeme projekt s názvom Ostrovy objavov, témou príbehu mali byť dobrodružné výpravy za poznaním, plavba loďou, podmorský svet... Každá trieda mala svoj príbeh nielen vymyslieť a ilustrovať, ale aj spravodlivo rozčleniť na toľko častí, koľko detí je v triede. Následne sme každé z detí nahráli pri čítaní jeho úryvku a jednotlivé videonahrávky pospájali. Vzniklo nám tak niekoľko „živých leporel“. Pozrite sa, ako sa

žiaci 1.stupňa „popasovali“ so zadaním:

- [video 2.A - „Výlet za poznaním“](#)
- [video 2.B - „Ostrov kníh“](#)
- [video 3.A - „Objavná plavba“](#)
- [video 3.B - „Stratená princezná“](#)
- [video 4.A - „Pirátski bratia“](#)
- [video 4.B - „Žralok Bonifác“](#)
- [video 4.C - „Ostrov kníh“](#)



Celý deň sme zakončili výrobou záložiek s obľúbenými literárnymi hrdinami. Dievčatá kreslili včielku Maju, víly, princezné, morské panny či príšerky Monster High. Chlapci sa zas zamerali na Shrekov, Toma a Jerryho, Batmana, drakov a pirátov. Na záver sme si z nich urobili výstavku, lebo onedlho už poputujú k našim kamarátom do českej družobnej školy.

Na záver už len jedna z myšlienok J.A.Komenského, v ktorej veľmi výstižne zachytil význam kníh a čítania pre človeka:

„Dobré knihy, ak sú skutočne dobre a múdro napísané, sú cibrením ducha, pilníkom súdnosti, masťou na oči, lievikom múdrosti, zrkadlom cudzích myšlienok a činov, našich vlastných potom vodidlom.“

Mgr. Jana Košťaliková



Medzinárodný deň školských knižníc v 5.A

V pondelok 28. októbra 2013 sme si pripomenuli *Medzinárodný deň školských knižníc*.

Tento rok bol zameraný na tému: „Školská knižnica – brána do života.“

V tento deň sme sa učili len dve vyučovacie hodiny. Počas tretej hodiny sme počúvali rozhlasovú reláciu, z ktorej sme sa dozvedeli zaujímavosti o knihách a knižniciach aj



o histórii vzniku tohto medzinárodného dňa. Zvyšok hodiny nám naša triedna pani učiteľka čítala úryvky z kníh, ktoré sme si vybrali – boli to knihy Rumcajs a Alica v krajine zázrakov.

Na štvrtú hodinu sme išli na krátku exkurziu do kníhkupectva Kornélia, kde sme si mohli pozrieť knižné novinky, prípadne kúpiť si nejakú knižku. Majiteľ kníhkupectva nám čítal úryvok z jednej novej knihy – bol to cestopis. Pozval nás na besedu v kníhkupectve s jej autorom. Pripravil pre nás aj malú vedomostnú súťaž, ktorú jednoznačne vyhral náš spolužiak Michal Srnec. Od pána majiteľa dostal ako odmenu knižku plnú vtipných žiackych výrokov.

Počas piatej a šiestej hodiny sme v triede vyrábali plagát.

Našou úlohou bolo doniesť si svoje obľúbené knihy, vytvoriť k nim vlastné ilustrácie a napísať krátky obsah, hlavnú myšlienku, citát či zdôvodniť, prečo máme radi tieto knihy. Všetky naše projekty sú vystavené na dverách našej triedy.

Žaneta Novotná, 5.A

Školská knižnica – brána do života



Každý rok v októbri – konkrétne štvrtý októbrový pondelok – je Medzinárodný deň školských knižníc. Tento rok to vyšlo na 28. 10. Týmto dňom si pripomíname a utvrdzujeme, aké sú pre nás knihy a čítanie dôležité. Čítaním sa vzdelávame, čerpáme nové vedomosti a rozširuje sa nám aj slovná zásoba. Presne toto nám pripomenuli aj v školskej relácii na tretej hodine. V relácii sme sa dozvedeli aj zopár nových informácií ako napríklad, že za najstaršiu knižnicu považujeme Alexandrijskú knižnicu, že

najstaršia knižnica u nás na Slovensku je knižnica v Martine a tiež aj, že najväčšia knižnica na svete je Kongresová knižnica vo Washingtone. Na záver sme si vypočuli ukážku od najslávnejšieho básnika Homéra – Illias a Odyssea. Po relácii sme si prečítali kúsok z knihy Nástroje smrteľníkov – Mesto kostí, ktorá je prvou knihou zo série, v ktorej bolo vydaných 6 kníh.



Po stopách Jozefa Majerecha Mrzúcha



Po troch hodinách v škole sme sa vybrali do Domu kultúry - „Po stopách Jozefa Majerecha Mrzúcha“. Najprv sme sa stretli s kronikárkou Magdou Kobzovou, ktorá nám priblížila prácu kronikára a ukázala nám súčasnú kroniku. V staršej kronike sme hľadali zápis z roku 2000, ktorý sme si prečítali. Bol to zápis o tom, ako mesto vydalo knihu „Remeselnícke cechové organizácie“, ktorej autorom bol Jozef Majerech Mrzúch. A spolu so zápisom sme si mohli pozrieť aj fotografie zhotovené pri tejto príležitosti. A na veľké prekvapenie sme sa aj dozvedeli, že náš spolužiak Marek Podhorský je pravnuke pána Majerecha Mrzúcha. Po prehladnutí kroniky a po besede s pani kronikárkou sme sa presunuli do mestskej knižnice, kde nás pani Magda Pajánková oboznámila s fungovaním knižnice. Potom nám predstavila knihu pána Majerecha Mrzúcha spolu s rukopisom. Jeho kniha sa vydala v roku 2000, ale žiaľ výslednej podoby sa už nedožil, lebo ako sme sa dozvedeli, zomrel v roku 1999.



Pani Pajánková nám ukázala aj písacie stroje, na ktorých autori písali knihy. Marek a Natália si ich aj vyskúšali. Z knižnice sme sa presunuli do múzea, kde nám pán Milan Pagáč rozprával o tvorbe pána Majerecha Mrzúcha. Z jeho rozprávania sme sa dozvedeli, že jeho tvorba bola veľmi rozsiahla. Keď sme prišli naspäť do triedy, každý žiak vytváral plagátik o svojej obľúbenej knihe, o knihe, ktorá v ňom niečo krásne a trvalé zanechala.



Z plagátikov sme vytvorili veľký plagát, ktorý skrášľuje dvere našej triedy a pripomína nám, aký zaujímavý deň sme prežili. Každý žiak by mal čítať knihy, pretože knihy nás robia múdrejšími, šťastnejšími a ako sa hovorí – „Školská knižnica – brána do života.“ A my chceme do života vstúpiť čo najlepšie!

Veronika Melišová, 8.A

Projekt "Bezpečne na cestách"



Nadácia Volkswagen Slovakia

V každodennom živote sa žiaci stávajú účastníkmi cestnej premávky ako chodci, cyklisti, cestujúci v prostriedkoch hromadnej alebo osobnej dopravy a pod. Okrem pozitívnych stránok má doprava a motorizmus aj veľa záporných stránok. Z rozvojom dopravy neúmerne narastá aj počet dopravných nehôd, ktorých účastníkmi a žiaľ, často aj obeťami, sú deti v mladšom a staršom školskom veku.

V našej škole venujeme dopravnej výchove detí náležitú pozornosť. Naším cieľom je postupne pripraviť deti na samostatný pohyb v cestnej premávke – ako chodcov alebo cyklistov – pričom máme na zreteli aj aspekt výchovy budúcich vodičov motorových vozidiel. Preto sme veľmi uvítali grantový program Bezpečne na cestách, ktorý vyhlásila **Nadácia Volkswagen Slovakia**.

V rámci tohto projektu deti a učitelia tvoria edukačný materiál v rôznych formách, na základe ktorého budeme môcť realizovať „Chodcoškolu“ a „Cykloškolu“ pre žiakov 1.stupňa ako stálu súčasť Školského vzdelávacieho programu ISCED 1.

Zákaz odbočovania vpravo

Ujo šofér pozor daj,
na cestu sa pozeraj.

A ak poznáš všetky značky,
isto nespôsobíš búračky.
Či už si veľký, alebo malý,
mal by si dobre poznať tvary,
Zákaz odbočovania je kruh
cez ktorý je červený pruh.

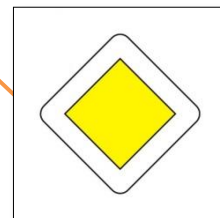
žiaci 2.A triedy



Hlavná cesta

Idú autá po ceste,
už sa blíži rázcestie.
Už sa blíži auto z mesta,
vidí značku: Hlavná cesta.
Dookola rámik biely,
žlté vnútro autám veľí.

žiaci 2.B triedy



Priechod pre chodcov

Na priechode zastavím,
oči riadne otvorím.
Pozriem vľavo, potom vpravo,
cez cestu si prejdem hravo.

žiaci 2.A triedy

Stanovište polície

Chceš nahlásiť nehodu?
A či trestnú príhodu?
Modrú značku nájdi,
k policajtom zájdi.
Poradia aj pomôžu,
dobré pátrať dokážu.

žiaci 3.A triedy



Stoj, daj prednosť v jazde

Keď vidíš značku stop,
neurob už ani krok.
Zastav, pozri vľavo, vpravo,
potom prejdeš cestu hravo.

žiaci 3.B triedy



Spomaľovací prah

Pri prechode z každej strany,
jeden sused ho tam chráni.
Každý šofér spomalí,
inak mu koleso odvalí.

žiaci 2.B triedy



Daj prednosť v jazde

Šoférujem pekné auto,
vodičák už mám.
Každej značke, čo ma stretne,
šťastne zamávam.
Čo to vidím? Trojuholník naopak?
Zabudol som, čo môže znamenať.
Policajt sa mračí veru tak.
Keď uvidíš túto značku,
všetkým prednosť musíš dať.
Bianka Priebojová, 2.B

Semafor pre chodcov

Jeden stojí, druhý kráča,
kto chce prejsť, ten gombík stláča.
Keď zelený zasvieti,
rýchlym krokom preletím.
Ak červený zabliká,
nepohnem sa z chodníka.

žiaci 3.A triedy



Parkovisko

Tam, kde autá parkujú,
ľudia pozor dávajú.
Chod'te tadiaľ pozorne,
nech nik pod auto nevbegne.
žiaci 3.B triedy



Projekt „Ostrov objavov“

Aj v tomto školskom roku spolupracujeme na 1. stupni so ZŠ Stráž z Českej republiky na spoločnom projekte. Tentokrát sa spolu vyberieme na poznávaciu plavbu na „OSTROVY OBJAVOV“. Premeníme sa na námorníkov, ktorí budú cestovať za poznaním pomocou vlastnej objavnej činnosti, hier, súťaží a nespočetného množstva pokusov. Veríme, že naša "plavba" bude plná zaujímavých podujatí a nových zážitkov. Možno sa nám podarí na niečom aj stroskotať, ale to už k dobrodružným výpravám patrí :o).

Príprava na plavbu

K dôležitým predpokladom úspešnej plavby patrí aj znalosť námorníckeho slovníka. Kto je to kapitán, kormidelník, navigátor či lodivod už vieme, ale mnohé slová, ktoré bežne používa posádka pri plavbe loďou, sú nám stále neznáme. A keďže sa hovorí, že "je lepšie raz vidieť ako stokrát počuť", využili sme exkurziu do Bratislavy na malý nácvik.

Naša najväčšia rieka, Dunaj, nám vyšla v ústrety, lebo bola plná rôznych lodí a lodičiek. Od nevábne vyzerajúcich nákladných až po luxusné výletné s hromadou "foteniachtivých" turistov. Vďaka tomu sme mali skvelú príležitosť na prehliadku skutočných palúb, záchranných kolies či člnov.

Ukázali sme si, ako vyzerá ukotvená loď, čo ju spája s brehom, kde je na lodi sťažň, čo je to mólo, pontón (druh plavidla s plochým dnom), prova (čelo plavidla), čo tvorí trup lode, na čo slúži kapitánsky mostík, kde sú kajuty, jedáleň, kotolňa...

Mgr. Jana Košťaliková



Zostavenie flotily

More je nielen krásne, ale aj nebezpečné. Okrem prírodných živlov môžu byť lode vystavené aj útokom lúpežných pirátov či domorodých kanibalov. Preto bude oveľa bezpečnejšie, keď na more nevyplávame v jednej osamelej lodičke, ale ako zomknutá flotila pozostávajúca z niekoľkých plavidiel. Každé sa vyznačuje originalitou a jedinečnosťou prevedenia. Veď uznajte sami:





OSTROVY OBJAVOV v 3.B



Triedu si deti vyzdobili obrázkami podmorského sveta, nakreslili loď, ktorou sa budú plaviť na svojej ceste za poznáním.

V skupinách vyrobili predmety, ktoré budú počas plavby potrebovať:

- pre kapitána plavby – kapitánsku čiapku, tričko, ďalekohľad
- kompas, aby sa vždy vedeli správne orientovať
- mapu plavby, ktorou sa budú riadiť a určovať smer plavby
- vymysleli aj hymnu plavby triedy 3.B
- triednu vlajku

Pred začatím plavby si deti vylosovali kapitána, ktorý bude počas celého mesiaca veliť pri objavovaní ostrova. Kapitán zavelil na slávnostný nástup. Kapitán ukázal na mape smer plavby a na záver nástupu si celá posádka zaspievala hymnu 3.B triedy. Tento slávnostný ceremoniál sa bude konať vždy pri plavbe na ďalší ostrov.

Mgr. Anna Hýľlová

Svet pod morskou hladinou

Pod hladinou mora žije veľmi veľa rôznych živočíchov. Veľkosť niektorých vzbudzuje strach, iné sú zas sotva viditeľné voľným okom. Jedny už zďaleka upozorňujú na seba svojou farebnosťou, iné si zas pomýlite s morskou rastlinou či kameňom. Pruhované, bodkované, s plutvami i bez nich, roztomilé i nebezpečné, rýchle či nehybne ležiace na dne mora... Takto sme ich zachytili na hodinách výtvarnej výchovy:





Námornícka prísaha

Aby bola naša plavba úspešná, je dôležité, aby sme na nej dodržiavali určité pravidlá. Preto všetci členovia posádky museli zložiť námornícku prísahu, v ktorej sa zaviazali rešpektovať dohodnuté pravidlá a riadiť sa námorníckym desatorom:

1. Pracovať svedomito a riadne podľa svojich možností a schopností.
2. Dodržiavať všetky dohodnuté pravidlá v súlade s palubným poriadkom.
3. Chodiť s otvorenými očami, vnímať a počúvať, čo sa deje naokolo.
4. Využívať každú príležitosť na odhaľovanie tajomstiev.
5. Neúnavne pracovať na rozširovaní svojich vedomostí a zručností.
6. Rešpektovať pokyny kapitána.
7. Vyhýbať sa nebezpečenstvu.
8. Ochotne pomáhať ostatným členom posádky, správať sa k nim s úctou a rešpektom.
9. Hovoriť pravdu vždy a za každých okolností.
10. Každú plavbu absolvovať s úsmevom a dobrou náladou.



Žiaci 3.A triedy



Námorníci z 2.B

Posádka 2. B triedy už môže vyplávať. Nákrasy lodí máme hotové, niektoré lode sme si už aj zhotovili. V nových námorníckych tričkách sa konečne môžeme vydať na dlhú plavbu. Naša loď Koral je rovnako nedečková ako my.

Mgr. Júlia Šebešová



Vlastná tvorba žiakov



Rozlúčka s letom

Leto nám už skončilo,
popoludní nám stále slniečko
svietilo.

Opäť po prázdninách začína škola,
každého z nás do tried volá.

My už nie sme tretiaci,
ale veľkí štvrtáci.

kolektív 4. B



INTERVIEW S UFÓNOM

Redaktorka časopisu „Katrine dobrodružstvá“,
Katarína Kniebuglová z 5.A triedy, vyspovedala
návštevu z vesmíru...



REDAKTORKA: Dobrý deň! Môžem sa spýtať, ako sa voláte?

UFÓN: Áno. Volám sa JupiterModrýPomarančFialovéOko.

REDAKTORKA: Z akých častí tela sa skladáte?

UFÓN: 5 očí, 2 ústa, 4 nosné dierky, 3 uši, 10 prstov na každej ruke aj nohe.

REDAKTORKA: Aké sú vaše každodenné povinnosti a záľuby?

UFÓN: Chodím na mimoškolu, hrám mimofutbal a hrám sa na mimonete.

REDAKTORKA: A ako dlho sa dožijete?

UFÓN: 5,4,3,2,1... Dovidenia!

Poznámka redakcie: Tento rozhovor bol preložený mimozemským GOOGLE prekladačom.

ABECEDA ZDRAVIA

Abecedu dobre vieme,
zdravé veci zrýmujeme:

Ananás a banány
majú vitamíny.

Citrón, dýňa, egreš
sú zdravé – to ty vieš.

Fazuľu a gaštan jedlý
všetky deti dávno zjedli.

Keď si dáš hrušku a chren,
zrazu zosilnieš

a injekciu nepotrebuješ.

Jablko, kiwi, limetka,
to je skvelá pochúťka.

Mandarínka, nektarínka,
v brušku nie je žiadna špínka.

Orechy si nazbierame,
všetky doma rozlúskame.

Na raňajky chlebík máme,
paradajku pokrájame.

Kto obeduje rybku,
nemá nikdy chrípku.

Slepačiu polievku máme,
na obed si ju dáme.

Urobíme si tuniakovej nátierky
a k tomu šalát z uhorky.

Vajíčko a zemiaky
majú skvelé účinky.

Ak toto všetko zjeme,
Vždy zdraví budeme.

kolektívna práca žiakov 3.B



Jazykové okienko



History of Halloween

Halloween is a holiday celebrated on the night of October 31. The word Halloween is a shortening of All Hallows' Evening also known as Hallowe'en or All Hallows' Eve.

Irish and Scottish immigrants carried versions of the tradition to North America in the nineteenth century. Other western

countries embraced the holiday in the late twentieth century including Ireland, the United States, Canada, Puerto Rico and the United Kingdom as well as of Australia and New Zealand.

Halloween comes from the Celtic festival called "Samhain" (in old Irish language it means "summer's end"). It was a celebration of the end of the harvest season and beginning of winter – "the darker half of the year". People believed that during this night souls of the dead came back to this world. People lit jack-o'-lanterns to protect themselves from "bad ghosts" and they took on the old clothes.

Typical Halloween activities include trick-or-treating, attending costume parties, decorating, carving pumpkins into jack-o'-lanterns, lighting bonfires, apple bobbing, visiting haunted attractions, playing pranks, telling scary stories, and watching horror films.

Nowadays people celebrate this scary night nearly all over the world.

They decorate their houses with carved pumpkins and other creepy decorations, they bake pumpkin pies, wear scary costumes and have parties.

Children dressed in costumes (such as witches, monsters, spiders, bats, skeletons, vampires, mummies, ghosts, black cats, werewolves, etc.) go door-to-door and ask „Trick or treat?“. They usually get some sweets or if not, they play „a trick“.

VOCABULARY:

shortening – skrátený tvar

embraced – prijali

including – vrátane

as well as – ako aj

Celtic festival – keltský sviatok

harvest season – obdobie Žatvy

apple bobbing – vyťahovanie jablák z vody ústami bez pomoci rúk

souls of the dead – duše mŕtvych

lit jack-o'-lanterns – zapáliť lampáše z tekvic

carving pumpkins – vyrezávanie tekvic

lighting bonfires – pálenie ratry

playing pranks – robiť si Žarty

Mgr. Veronika Janošiková



HALLOWEEN WORD SEARCH

S P I D E R S B K W N R A K B A T S
A U K G J A H K D G H K M A N A R D
S M N Z O M B I E K J G R H A D I S
A P N H W A Q M V L Y S R O A K C N
K K G O V A M P I R E B G A W A K P
K I J S F H A G X O W T E N I W O W
C N E T P P V R B P G H O S T M R G
O T G L K H A L L O W E E N C N T L
S C K N D G A O W I N G A K H W R W
T P T E B M A U K T J M K A S G E Z
U S O O F I M O N S T E R W F P A A
M F G O B A H T K T S J U Y F O T F
E S L M K E H N Y L E D Y L K E A M
D F M H A Y R E C A N D Y N S O A Q

1. Candy
2. Pumpkin
3. Vampire
4. Spiders
5. Skeleton
6. Ghost
7. Halloween
8. Witch
9. Haunted
10. Monster
11. Costume
12. Trick or Treat
13. Spooky
14. Zombie
15. Bats
16. October

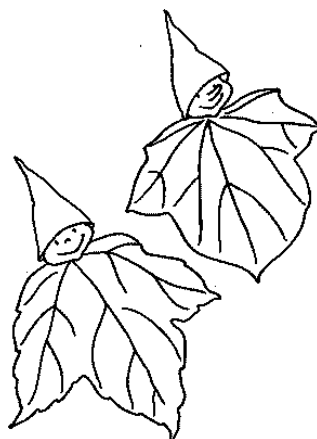


Zábavná rubrika

1.								
	2.							
3.								
	4.							
	5.							
6.								
	7.							
8.								
	9.							
10.								



1. pomôcka na osievanie
2. matka žriebäťa
3. svetadiel, ktorý objavil Kolumbus
4. hútať inak
5. uchádzač o nevestu
6. liečivá rastlina
7. mať niekde bydlisko
8. matka mamy
9. dopravný prostriedok
10. lovec zveri bez povolenia



Saška Vicenová, 4.A

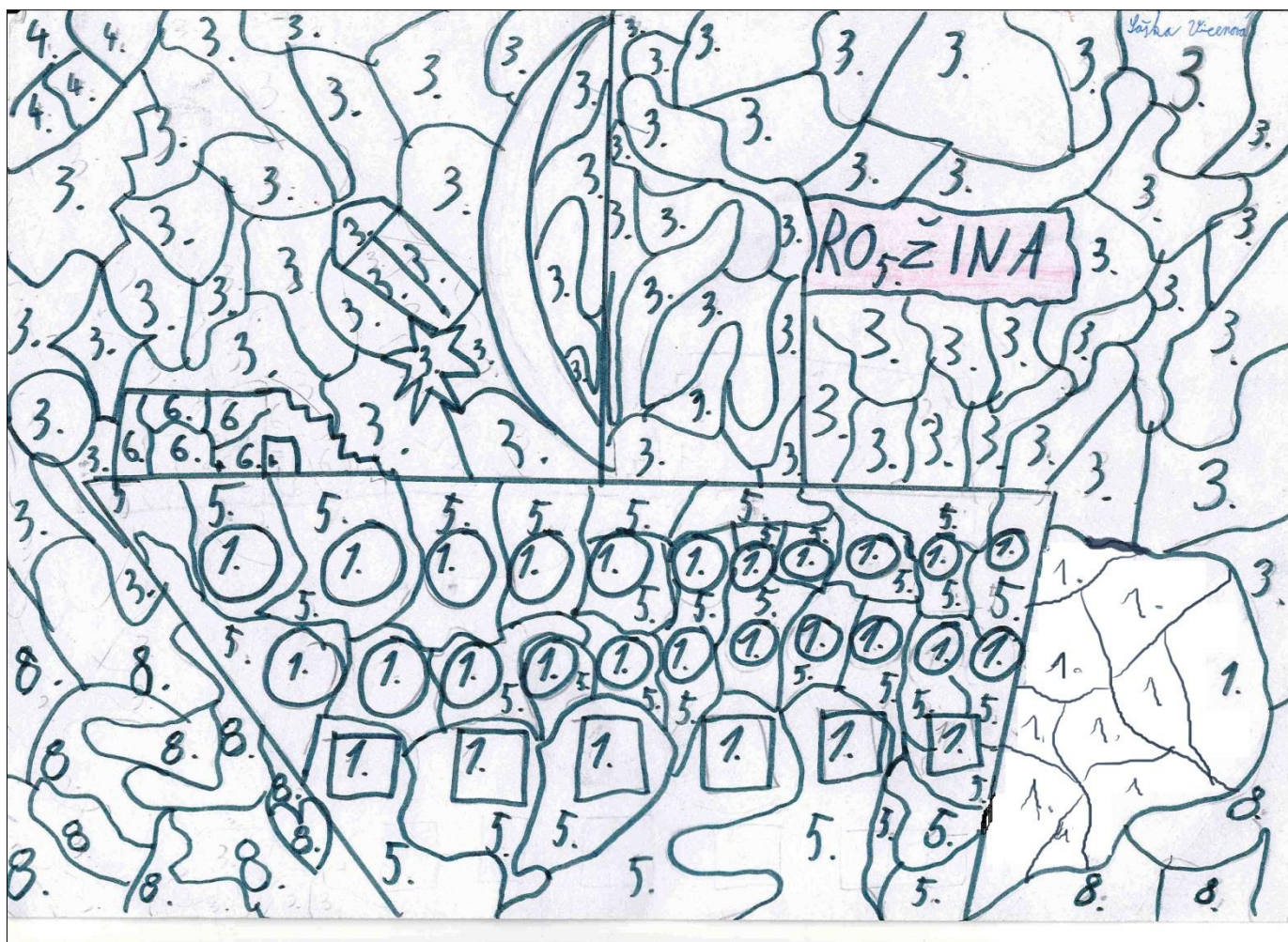
Vyhľadaj v slovných spojeniach vybrané slová:

- ❖ starovek rytierom prial
- ❖ my šmýkame sa po jazere
- ❖ Žabčo je múdry žabiak

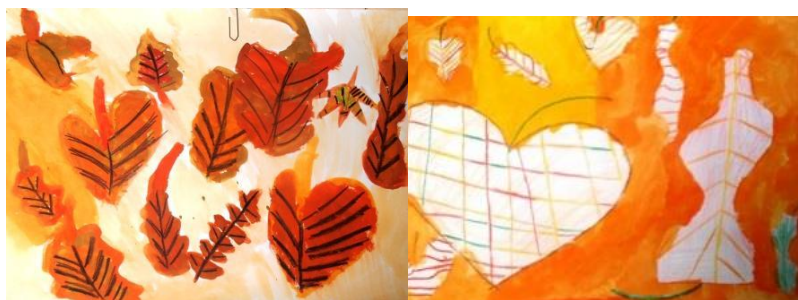


Mário Vass, 4.A





1. bledomodrá
2. biela
3. tmavomodrá
4. žltá
5. červená
6. oranžová
7. hnedá
8. šedomodrá



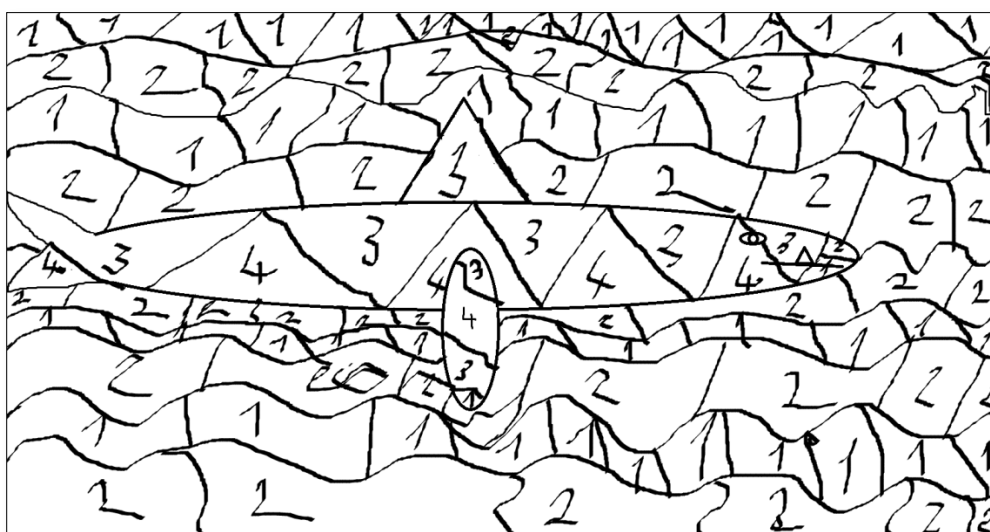
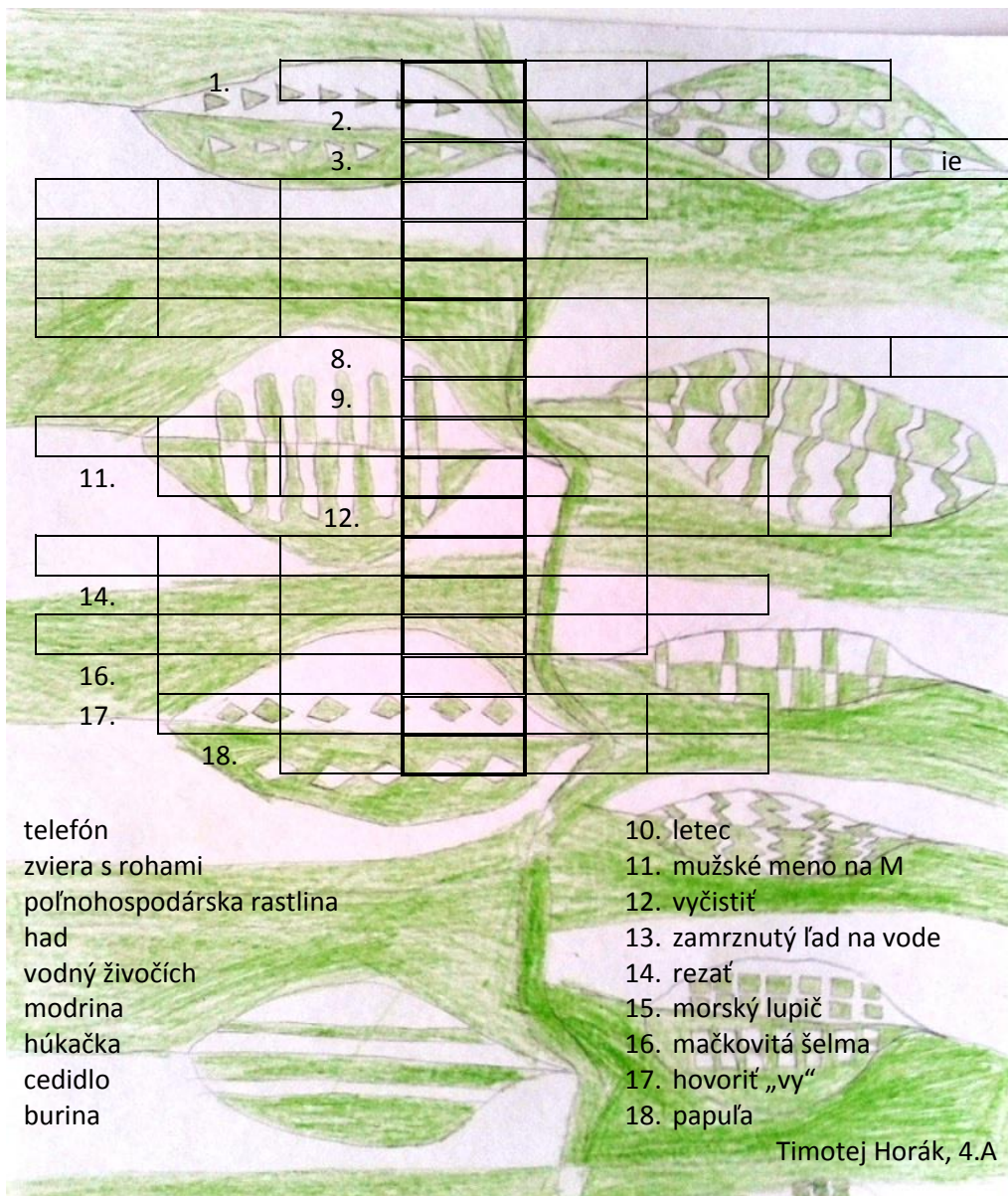
Saška Vicenová, 4.A



Vyhľadaj v spleti slov 5 vybraných slov:

kraby - linajka - sovy - sokol - skorý - petrolej - dary - babička - skorý - chlopňa

Samuel Bagín, 4.A



- 1 – silnomodrá
- 2 – slabomodrá
- 3 – červená
- 4 – oranžová



Terezka Koničková, 3.A