



# SMALL





O  
B  
S  
A  
H

Interview

ŠKOLSKÉ AKCIE

SÚŤAŽE A PROJEKTY

Jazykové okienko

Vlastná tvorba

Zábavná rubrika

Frohes neues Jahr 2014 und  
einen guten Rutsch!



Ich wünsche dir  
fröhliche Weihnachten  
und eine Menge  
hübscher Sachen,  
die das Leben dir  
versüßen und viel  
Freunde machen.



## s pani učiteľkou

### Ingrid Príbelszkou

Ako dlho učíte  
a kde ste  
predtým pôsobili?

*Učím už 26 rokov. Pôsobila som  
v materskej škole, na základnej  
škole aj v detskom domove.*

Vždy ste chceli  
byť učiteľkou?

*Rozmýšľala som aj  
o inom povolání, ale  
táto práca ma baví,  
pretože rada  
pracujem s deťmi.*



Čomu sa  
venujete vo  
voľnom čase?

*Mám rada  
rekreačné športy -  
bicyklovanie,  
turistika  
a lyžovanie.*

Prezradíte nám  
aspoň jeden Váš  
sen?

*Cesta okolo sveta,  
pretože cestovanie  
ma baví.*

**Interview spracovali: Katarína Kniebuglová, 5.A**

**Natália Holbová, 5.A**



Stalo sa každoročnou tradíciou, že niekoľko týždňov pred najkrajšími sviatkami roka, Vianocami, mali šikovné ruky žiakov 1. stupňa veľa práce. Spolu so svojimi pani učiteľkami sa pustili do vyrábania vianočných ozdôb, venčekov, pozdravov a stromčekov.



Táto predvianočná atmosféra zasiahla aj ich rodinných príslušníkov. Počas vianočných dizlní prišli pomôcť aj mamičky, oekovia či babky. Svoje krásne výrobky si starostlivo odkladali vo svojich triždach. Pripravovanú udalosť veľejnosti oznamovali plagáty.

Konečne prišiel deň, na ktorý sme sa všetci tešili. Ráno 12. decembra sa chodbou na prízemí

B -pavilónu niesla vianočná atmosféra, zneli koliedy a naši žiaci vzrušene pobíhali okolo stolov plných vianočných výrobkov. Neodčkavo ukazovali rodičom svoje práce. Za „pultmi“ stáli žiaci – predavači

a ponúkali svoj tovar každému, kto sa pri nich zastavil. Vianočné výrobky postupne mizli z pultov a pokladničky sa pekne plnili. Deti počítali každý zarobný centík.

Popoludní už na pultoch zostalo málo výrobkov. Spokojné deti si domov odniesli pocit radosti a hrdosti na seba samých a zároveň sa naučili ako zúročiť svoju šikovnosť, či narábať s peniazmi.

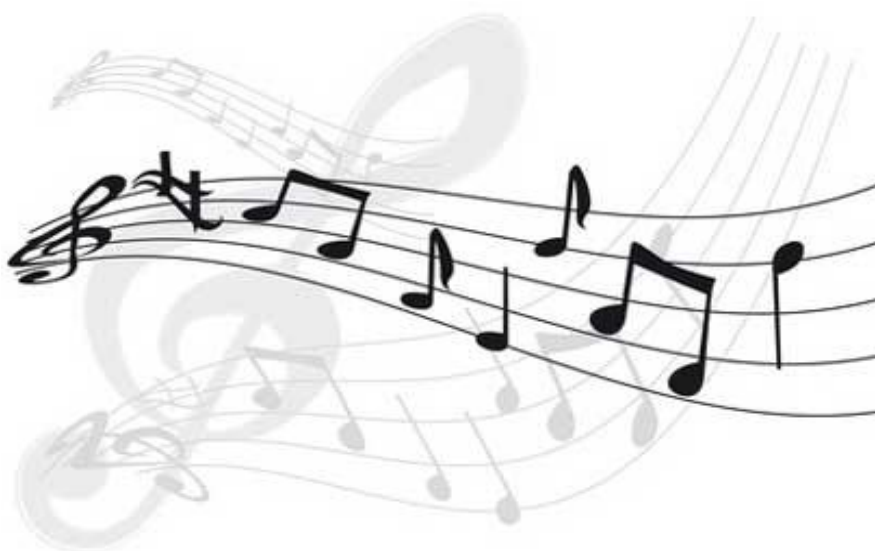
Tohtoročné vianočné trhy sa skončili a my sa už teraz tešíme na tie budúce.



Mgr. Anna Hájlová



# Vianočný koncert "Hudobné Vianoce"



Obdobie pred vianočnými sviatkami je už tradične veľmi uponáhľané - nákupy, upratovanie, pečenie... Všetci sú nervózni, pokoj a sviatočná atmosféra sa vytratia do nenávratna. Dnes sme si však pripomenuli, o čom majú Vianoce v skutočnosti byť - o ľudskej láske, porozumení a spolupatričnosti.

Vďaka mladým profesionálnym umelcom, poslucháčom a absolventom Konzervatória a VŠMU v Bratislave, sme sa preniesli do úplne iného sveta. Sveta bez zloby, závidosti a nepravdy. V ich podaní zazneli najznámejšie slovenské ľudové koledy ako Tichá noc, Búvaj dieťa krásne, Dobrý pastier sa narodil, Poďme bratia do Betléma a mnohé iné. Celý zážitok bol o to silnejší, že vianočný koncert sa uskutočnil v priestoroch Rímsko-katolíckeho kostola v Ilave. Za zvukov organovej hudby sme sa postupne zoznámili aj s pôvodom iných vianočných piesní. Program koncertu totiž tvorila i prechádzka vianočnou tvorbou svetových hudobných skladateľov, vďaka ktorej sme sa dozvedeli čo-to z histórie najznámejších vianočných piesní, ako aj zo života ich tvorcov.

Na záver sme si spoločne zaspievali niekoľko najznámejších kolied a zažili si pokojné vianočné sviatky plné zdravia, lásky, radosti a mieru.





# Snehová kráľovná



Obdobie po vianočných sviatkoch nepatrí práve k najobľúbenejším. Dospelí sa spamätávajú z „finančného šoku“, ktorý k Vianociam už tradične patrí, mamičky naplňujú novoročné predsavzatia v podobe odtučňovacích kúr, no a žiaci opravujú, čo sa opraviť len dá. Nejde však o pokazené predmety či kusy nábytku, ale o pestrú paletu známok, ktorú sa niektorým podarilo získať. Vtedy nastupuje tradičný žiacky trojboj: učenie – písanie písomiiek – skúšanie. Ide o veľmi namáhavú disciplínu s neistým výsledkom, ktorý nie je vždy pre žiaka uspokojivý. Práve preto je toto obdobie už tradične spojené s bezsenými nocami,



malou dušičkou a nervóznym obhrýzaním nechtov. Aby sa žiaci po tomto neobľúbenom maratóne čo najrýchlejšie vrátili do pôvodnej nálady, podnikáme každoročne pre nich na konci januára výlet za kultúrou. Tento rok sme si vybrali divadelné predstavenie Snehová kráľovná v Starom divadle Karola Spišáka v Nitre. Nielenže túto klasickú rozprávku všetci dobre poznáme, ale hlavne sme zatúžili po skutočnej zime. Aspoň na chvíľu počuť vírvanie snehu, zvonenie cencúľov či zavíjanie meluzíny...

A divadelné predstavenie nás nesklamalo! Na javisku sme sa v krátkej chvíli dokázali preniesť ďaleko na sever, na zasnežené pláne v Laponsku, ba až priamo do Ladového kráľovstva. Hoci sme vedeli, že priateľstvo a láska zvíťazia nad srdcom bez citu, so zatajeným dychom sme sledovali putovanie hlavnej hrdinky. Spolu s ňou sme plakali nad strateným Kayom, prepadali zúfalstvu pri neúspešnom hľadaní či triasli sa od strachu pred zbojníckou dcérou. Okrem skutočných hercov a bábok nás naplno zaujala i netradičná tieňohra, vďaka ktorej sme mohli sledovať putovanie Gerdy od pani s ružovou záhradou, k múdrej princeznej, lúpežníkom, vševetúcej Finke, až priamo k Snehovej kráľovnej.

Za poznanie, že priateľ a blízky človek je to najcennejšie a najdôležitejšie, čo človek môže v živote získať, sme poďakovali vytrvalým záverečným potleskom. Verím, že posolstvo tejto rozprávky v nás bude ešte dlho zniet'







9.2. - 14.2. 2014 sme uskutočnili LVVK na Donovaloch - Zahradište. Zúčastnilo sa ho 25 žiakov zo 6., 7., 8. a 9. ročníka.

Vedúcou lyžiarskeho kurzu bola Mgr. Mária Janíčková, ktorá zároveň vykonávala funkciu inštruktora. Ďalší inštruktori : Mgr. Lýdia Horáková (vykonávala funkciu

zdravotníka) a Mgr. Peter Jurčík - pedagogický dozor, inštruktor. Všetci sme boli ubytovaní v penzióne Zornička na Donovaloch - Nová Hoľa. Žiaci boli rozdelení do troch družstiev, kde pod vedením svojich inštruktorov pracovali podľa vopred vypracovaného plánu. Počas kurzu si osvojili základné pohybové zručnosti v zodpovedajúcich terénnych a snehových podmienkach a špeciálne pohybové zručnosti. V utorok (nepriaznivé počasie) v popoludňajších hodinách sme absolvovali so žiakmi vychádzku do okolia lyžiarskeho strediska Donovaly. Podvečer sme sa vybrali do sauny a bazénu. Vo štvrtok popoludní sme uskutočnili preteky v slalome. Večer bol vyhodnotený celý LVVK, kde najlepší žiaci boli odmenení diplomom a vecnou cenou. Všetci žiaci dostali účastnícky diplom. Dievčatá - 1. miesto: Klára Palčeková - 7.B, 2. miesto: Denisa Košťaliková - 7.B, 3. miesto: Ľubica Ferencová - 8.A. Chlapci: - 1. miesto: Marco Žiaček - 7.A, 2. miesto: Filip Troška - 9.B, 3. miesto: Lucas Niko - 7.A. II. družstvo - 1. miesto: Katarína Barčíková - 7.B, 2. miesto: Simona Priebojová - 7.A, 3. miesto Mária Čierniková - 7.B. Počas celého týždňa sem kontrolovali poriadok na izbách - najlepší poriadok mali dievčatá (Čierniková, Kameništiaková, Ferencová).

Zvládnutie obsahu učiva pomohlo celkovému telesnému rozvoju a zvyšovaniu všeobecnej pohybovej výkonnosti žiakov. Tiež si osvojili nové poznatky z lyžovania. Výraznými činiteľmi pri lyžiarskom výcviku bolo najmä zimné prostredie a premenlivosť prírodného prostredia. Všetci sa vrátili domov spokojní s množstvom nových zážitkov, ktoré počas LVVK prežili v mieste, kde sa Starohorské vrchy stretávajú s masívmi Veľkej Fatry a Nízkych Tatier - na Donovaloch.

Mgr. Mária Janíčková



# Výchovný koncert "Očová, Očová..."

Ak si myslíte, že ľudové piesne v dnešnej dobe počúvajú len ľudia v dôchodkovom veku, ste na veľkom omyle. Výchovný koncert s názvom "Očová, Očová...", ktorého sme sa dnes zúčastnili, dokázal osloviť všetky vekové kategórie. Od najmenších prváčikov, ktorých tanečné piesne doslova nútili vyskakovať zo sedadiel a pohybovať sa do rytmu, až po žiakov v teenagerskom veku.

Príčinou bol nielen vhodne zvolený repertoár, ale aj pestrá paleta najrozmanitejších hudobných nástrojov, ktorú nám predviedol vynikajúci hudobník a zberateľ ľudových piesní Anton Budinský. V jeho podaní sme mali možnosť počuť zvuk takých nezvyčajných nástrojov, ako sú drumbľa, okarina, Panova flauta či krumhorna. Dokonca aj obyčajná hadica od vysávača sa dokázala v jeho rukách premeniť na hudobný nástroj.

Počas výchovného koncertu sme si viaceré slovenské ľudové piesne nielen vypočuli, ale aj zaspievali. Dokázali sme tak, že nám tento typ hudby nie je vôbec cudzí.

Mgr. J. Košťaliková





# My sa vody nebojíme!!!!

Prečo? Lebo sme sa s ňou skamarátili! Počas päťdňového plaveckého výcviku, ktorý sme absolvovali začiatkom decembra, mnohé deti prekonal strach, ktorý im bránil ísť ďalej od brehu či skočiť do hlbokéj vody. Vďaka trpezlivému prístupu inštruktorov plávania v Púchove sa všetci naučili preplávať určitú vzdialenosť a tak urobiť prvý krok k tomu, aby mohli v ďalšom období popracovať na ľubovoľnom plaveckom štýle. Za pomoci vodných hier a najrozmanitejších plaveckých doštičiek či šmykačiek sa cítili ako ryby vo vode. Hry na "dubáčky", "hviezdice" či "vodný vláčik" im ukázali, že voda nie je nepriateľ. Ba práve naopak. Pri pozornom počúvaní a plnení pokynov inštruktorov sa neskutočné stávalo skutočnosťou. Kým v pondelok sa mnohí báli bez držania nosa ponoriť hlavu pod hladinu, v stredu už takéto plávanie považovali za úplnú samozrejmosť. Bolo úžasné sledovať, ako sa v priebehu výcviku z ustráchaných neplavcov stávali pozorní žiaci, ktorí doslova viseli na perách inštruktorov a do bodky plnili ich povely.

Z pohľadu pracujú s deťmi oceňujeme vďaka ktorému najúzkostlivejšie sami seba. V niekoľkých obaja inštruktori ku ktorému pristupovať. Kde kde zas kedy povzbudiť Učiť plávať dieťa, ktoré vie za tým nie je to presvedčiť krčovito



učiteľov, ktorí "na súši" veľmi citlivý prístup, aj deti prekonal priebehu hodín dokázali odhadnúť, ako dieťaťu treba pochváliť, napomenúť, či pritvrdiť... sebavedomé čo chce a ide si isté, ako neplavca, zvierajúceho

schodíky, aby sa položil na hladinu. Dobrým slovom, neustálym povzbudzovaním a pochvalami docielili obrovské pokroky najmä u detí, ktoré sa ocitli v hlbokéj vode po prvýkrát. Bolo úžasné sledovať, ako tieto deti plávali s úsmevom na perách. Boli si vedomé toho, že zvládli niečo, o čom si až doteraz mysleli, že je pre ne nedosiahnuteľné - skočiť do hlbokéj vody, vynoriť sa a doplávať k najbližším schodíkom. Aké jednoduché pre plavcov! Aké ťažké pre ostatných!

Všetkým deťom, ktoré spravili tento prvý veľký krok k plávaniu srdečne blahoželám a aj v ich mene ďakujem obom inštruktorom plávania. Verím, že skúsenosti, ktoré deti nadobudli budú aj naďalej rozvíjať. A kde inde ako na zdokonal'ovacom plaveckom výcviku.

Mgr. Jana Košťaliková

- VIDEO

# Deň komplementov

Si veľmi šikovný...

Máš talent...

Páči sa mi, že máš  
často dobrú náladu...



Obdivujem tvoju  
vytrvalosť...

# 24.1.

Som rád, že si  
môj priateľ...



Zamyslite sa, kedy vám naposledy ÚPRIMNE A ZO SRDCA povedal niekto niečo pekné...  
Že ste sa cítili po hrejivých a oceňujúcich slovách šťastne a dobre?

Tak to robme! Rozdávejme srdečné slová, hovorme ľuďom úprimné komplementy. Nie iba dnes, v Deň komplementov, ale každý deň! Vyvoláme podakovanie i úsmev na tvári toho druhého, zároveň je to nástroj, ktorým môžeme v ľuďoch hľadať tie najlepšie vlastnosti. Používajme ho preto čo najčastejšie.

**Nezabudnite obdarit' svojich blízkych milými slovami,  
ktoré ich dozaista potešia :)**



**Kompliment** je dobromysel'né a priateľ'ské vyjadrenie sa k inej osobe, ktorým ten, kto komplement vyjadruje, vyzdvihuje niečo, čo sa mu na danej osobe obzvlášť páči alebo čo na nej pozitívne oceňuje. Môže pritom ísť o osobné vlastnosti, výkony, alebo vonkajšie znaky.

Deň komplementov vznikol v roku 1998 z iniciatívy Američaniek Kathy Chamberlin a Debby Hoffman.



# Zápis prváčkov



V dňoch 5.- 6.2.2014 sa na našej škole uskutočnil v popoludňajších hodinách zápis žiakov do prvého ročníka základnej školy. Všetkých prítomných privítala zástupkyňa RŠ Mgr. Jarmila Janošíková. Naším budúcim prvákom a ich rodičom sa milo

prihovorila aj riaditeľka ZŠ Mgr. Oľga Ďurechová.

Krátky program našich prvákov, v ktorom pod vedením svojich triednych učiteliek Mgr. Kutejovej a Mgr. Boháčikovej, ukázali čo všetko sa už v škole naučili, vystriedal program detí z MŠ Ilava a Klobušice. A potom sa to začalo. Zápis, na ktorý čakali všetci predškoláci, ale aj ich rodičia. Celý zápis sa niesol v duchu a v znamení ročných období. Čakali na nich krásne vyzdobené triedy a deti si mohli vybrať, do akej po prvý krát vstúpia, či do jarnej triedy, alebo jesennej, či im bude horúco v letnej triede, alebo sa ochladia v zimnej triede. Všade tam ich už čakali usmiate pani učiteľky a vychovávateľky. Po krátkom zoznámení sa s deťmi a po rozhovore s pani učiteľkami ich čakalo sladké prekvapenie a darček, ktorý pre nich vyrobili deti z našej školy.

Za úspešné absolvovanie zápisu dostali deti pri odchode pamätný list.

Úspešne sme zapísali 55 detí, z toho budúcich prvákov 49 a 6 rodičov požiadalo o odklad pre svoje dieťa na jeden rok.

Želáme našim budúcim prváčikom v septembri krásne vykročenie do nového začiatku a ich rodičom pevné nervy, a veľa spoločných krásnych zážitkov pri získavaní vedomostí.



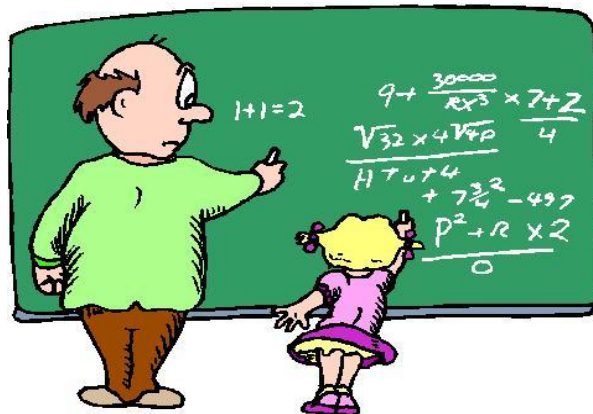
Darina Bulková  
vychovávateľka ŠKD

## Súťaže a projekty



### Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry

Obvodný úrad – odbor školstva v Trenčíne a CVČ Ilava usporiadal dňa 13.12.2013 okresné kolo Olympiády zo slovenského jazyka. Zúčastnilo sa ho 12 základných škôl, 12 súťažiacich. Našu školu reprezentovala **Jana Staňová z 9. C**. Z maximálneho počtu bodov 55 získala 39 a umiestnila sa na **4. mieste**. Žiačky a pani učiteľke Mgr. Jane Dianovej blahoželáme a ďakujeme.



### Matematická olympiáda

V ZŠ J. Kráľa v Novej Dubnici 22.1.2014 sa 18 riešiteľov z 11 škôl zúčastnilo Matematickej olympiády - kategórie Z 9. Našu školu zastupovala **Janka Staňová z 9. C**. Umiestnila sa na **6. - 8. mieste** a patrí medzi 8 úspešných riešiteľov. Ďakujeme jej i p. uč. Bambuškovej za reprezentáciu školy.

### Speak English



### Olympiáda z anglického jazyka

15.1.2014 reprezentovala našu školu v Olympiáde z ANJ v CVČ v Dubnici nad Váhom **Juliana Staňová z 9.C**. Umiestnila sa na **10. mieste**. Blahoželáme. Poďakovanie za prípravu žiačky patrí p. uč. Veronike Janošikovej.

### Geografická olympiáda

6.2.2014 sa v ZŠ a MŠ Centrum I. v Dubnici nad Váhom uskutočnilo okresné kolo Geografickej olympiády. V kategórii H (6.ročník) súťažilo 22 účastníkov. Našu školu reprezentovali **Jakub Stano a Tomáš Bašteck zo 6.B**. Umiestnili sa na **9. a 11. mieste**, patria medzi úspešných riešiteľov. Kategória E (9.ročník) mala 8 úspešných riešiteľov z 21 účastníkov. Teší nás, že **Alžbeta Živčicová z 9.C** a **Veronika Kubišová z 9.A** patria medzi nich. Za prípravu žiakov patrí poďakovanie pani učiteľke Schillerovej.



### Dejepisná olympiáda

V ZŠ s MŠ CI v Dubnici nad Váhom 11.2.2014 **Tomáš Barniak zo 7.B** a **Jana Staňová z 9.C** reprezentovali školu v Dejepisnej olympiáde. V kategórii C (9. ročník) sa Janka umiestnila na **6. mieste** a patrí medzi úspešných riešiteľov. Blahoželáme! Žiakov pripravovala p.uč. Puskajlerová.



## Bedminton

13.1.2014 sa uskutočnili školské majstrovstvá Trenčianskeho kraja v bedmintonе v športovej hale TJ Sokol Ilava. Žiaci zo ZŠ Moravské Lieskové, z Nového Mesta nad Váhom zo ZŠ Tematinská, ZŠ Odborárska, ZŠ kpt. Nálepku, z Trenčína zo ZŠ Kubranská, ZŠ Dlhé Hony, zo ZŠ Kočovce a z našej školy **Adam a Jakub Horák, Emma Brnáková a Klára Palčeková** bojovali o postup na Majstrovstvá Slovenska, ktorý im unikol o "vlások". Získali krásne **2. miesto**. Ďakujeme za vzornú reprezentáciu školy a srdečne blahoželáme.



## Obvodné kolo v basketbale chlapcov

27. 2. 2014 v športovej hale v Novej Dubnici v obvodovom kole basketbalu našu školu reprezentovali **Tomáš Barniak, Miroslav Držík, Jozef Ferenc, Oskár Pagáč, Jakub Živčic, Marek Poliak, Dušan Párovský, Erik Mihálik, Adam Horák, Marián Krcheň a Jakub Juríček**. Chlapci ľahko zdolali družstvo ZŠ J. Kráľa z Novej Dubnice, o jeden kôš vyhrali

nad družstvom ZŠ Pod hájom z Dubnice nad Váhom. Získali **1. miesto** v okrese a postup do regionálneho kola. Ďakujeme a budeme držať palce !

## Obvodné kolo vo vybíjanej dievčat

Dňa 26.2.2014 sa naše žiačky zúčastnili obvodného kola vo vybíjanej dievčat v Novej Dubnici ako víťazky predkola. Získali krásne **2. miesto!** Porazili družstvo zo ZŠ J. Kráľa z Novej Dubnice, no bohužiaľ nestačili na víťazné družstvo zo ZŠ Pod Hájom z Dubnice nad Váhom. A tu je naša úspešná zostava dievčat:

**Simona Staňová, 6.B – kapitánka**

**Michaela Čičková, 6.B**

**Adela Vicenová, 6.B**

**Eva Šatková, 6.A**

**Sandra Richtárechová, 5.A**

**Nina Kazdová, 5.A**

**Ema Pejková, 5.A**

**Nikola Fabušová, 5.A**

**Natália Holbová, 5.A**

**Romana Adamcová, 5.B**

**Bibiana Buranská, 5.B**

Gratulujeme!



# Zber gaštanov

Spolu sme nazbierali **448,213 kg!**

Najlepší zberači:

- 1.miesto : **Urbanovský Lara ( 215 kg, 2.A )**
- 2.miesto : **Kenderová Karolína ( 67kg, 2.A )**
3. miesto : **Košťaliková Denisa ( 22kg, 7.B)**
4. miesto : **Kováč Martin (13kg, 3.B)**
5. miesto : **Novotníček Boris (11 kg, 3.A)**
6. miesto : **Holbusová Adela (10 kg, 4.A )**
7. miesto : **Králiková Laura ( 8 kg, 3.B )**  
**Gajdoš Artur (8 kg, 4.C )**  
**Králiková Nikola ( 8 kg, 2.B )**
8. miesto : **Kotlaba Maroš ( 7 kg, 1.B )**  
**Behanová Viktória ( 7 kg, 4.C )**



**BLAHOŽELÁME!** Všetkým žiakom, ktorí sa zapojili, ďakujeme.

# Zber papiera

**Zber papiera v jednotlivých triedach:**

- 5.A – 439 kg
- 5.B – 212 kg
- 6.A – 75 kg
- 6.B – 680 kg
- 7.A – 114 kg
- 7.B – 673 kg
- 8.A – 158 kg
- 8.B – 52 kg
- 8.C – 358 kg
- 9.A – 73 kg
- 9.B – 10 kg
- 9.C – 317 kg



Na 1. stupni sme spolu nazbierali **7 476 kg** papiera.

Najviac kg papiera na žiaka nazbierala **II.A trieda - 105,6 kg.**

**Najlepší zberači na 1. stupni sú:**

1. miesto: **Kalusová Ema z II.A - 999 kg**
2. miesto: **Mináriková Natália z I.A - 980 kg**
3. miesto: **Cedzová Romana zo IV.A - 425 kg**

**Najlepší zberači II. stupňa:**

1. miesto: **Čierniková Mária – 7.B – 220 kg**
2. miesto: **Košťaliková Denisa – 7.B – 190 kg**
3. miesto: **Kucharík Ľuboš – 9.C – 155 kg**





# EURÓPA V ŠKOLE



Dňa 14.2.2014 sa v CvČ Ilava konalo okresné kolo súťaže Európa v škole, na ktorom mala zastúpenie aj naša škola. Súťaže sa zúčastnilo 10 ZŠ a 1 ZUŠ. V literárnej časti sa hodnotilo 22 príspevkov, vo výtvarnej časti 66 výtvarných prác. Spolu 88 prác. Naši žiaci bodovali hlavne v literárnej časti a so svojimi prácami postúpili do vyššieho kola.

V I.kategórii postúpila kolektívna práca **3.A triedy**: „*V Európe má každý suseda. Susedia chodia na návštevy. Aj my chodíme.*“

V II. kategórii bol úspešný **Jakub Kvasnica** s prácou „*Aká má byť škola budúcnosti?*“

V III. kategórii boli ako najlepšie ocenené 3 práce:  
XY: „*Čierny deň*“  
**Eliška Ocelíková**: „*Normálna rodina*“  
**Šimon Straňák**: „*Môj problém*“

Všetkým súťažiacim a p. učiteľkám Mgr. Jane Košťalikovej, Mgr. Marianne Jankechovej, Mgr. Ľubici Ladeckej, Mgr. Jane Dianovej blahoželáme a ďakujeme!

# VYHODNOTENIE ŠKOLSKÉHO KOLA

## I.kategória - 2. , 3. ročník:

1. Natália BALAJKOVÁ - 3.B
2. Kristínka BAGINOVÁ - 3.A
3. Bianka PRIEBOJOVÁ - 2.B
3. Lara URBANOVSKY - 2.A



## 2. kategória - 4. , 5. ročník:

1. Sebastián JARNÍK - 4.B
2. Elenka VAŇOVÁ - 4.B
3. Sandra JANCOVÁ - 4.C



**VÍTAZOM BLAHOŽELÁME!**

**A tu sú naše recitátorky, ktoré uspeli v obvodnom kole súťaže:**

*3. miesto v I. kategórii:*

***Natália Balajková, 3.B***

*Mária Ďuričková: Čert a mních*

*Pripravovala: Mgr. Anna Hýšlová*

*3. miesto v III. kategórii:*

***Denisa Košťaliková, 7.B***

*Ján Mäsiar: Kamenná žena*

*Pripravovala: Mgr. Jana Košťaliková*





## ZÁLOŽKA DO KNIHY SPÁJA ŠKOLY

Deti v ŠKD sa zapojili do súťaže Záložka do knihy spája školy, ktorú každoročne vyhlasujú k Medzinárodnému mesiacu školských knižníc Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave a Národné pedagogické múzeum a knižnica J. A. Komenského v Prahe pre základné školy.

Téma 4. ročníka bola:

*Namaľuj mi svojho obľúbeného literárneho hrdinu.*

Cieľ česko - slovenského projektu :

**Nadviazať kontakt s českou školou prostredníctvom výmeny záložiek do kníh.**

Deti ľubovoľnou technikou stvárnili svojho obľúbeného literárneho hrdinu. Výmenou záložiek sme nadviazali spoluprácu a kontakt s deťmi v Českej republike. Našou partnerskou školou bola : ZŠ Hornická, Tachov.

Do projektu sa zapojilo 112 detí zo školského klubu detí.

Za projekt zodpovedná: Soňa Burdejová

Výsledok práce detí si môžete pozrieť kliknutím na odkaz: [zalozka\\_2013.pptx](#)



Deťom aj pani vychovávateľkám ďakujeme!

# Projekt „Bezpečne na cestách“



Naša škola sa zapojila do projektu „Bezpečne na cestách“. Cieľom tohto šesťmesačného projektu bolo, aby si žiaci 1. - 4. ročníkov osvojili teoretické, ale aj praktické vedomosti a zručnosti z dopravnej výchovy. Dňa 28.11.2013 žiaci štvrtých ročníkov a 29.11.2013 žiaci druhých ročníkov realizovali záverečné aktivity projektu „Bezpečne na cestách“.

V úvode dňa povzbudila žiakov pekným príhovorom pani riaditeľka Mgr. Oľga Ďurechová i pani zástupkyňa Mgr. Jarmila Janošiková.

Teoretické vedomosti žiaci preukázali v písomnom teste, v ktorom odpovedali na 10 otázok zameraných na dopravné

značky a riešenie dopravných situácií.

Po dopísaní testu sa presunuli do telocvične, kde ich pracovníci záchranného systému I12 oboznámili s možnosťami Prvej pomoci. Názornými ukážkami žiakom poskytli užitočné informácie v prípade poskytnutia pomoci pri ohrození života.

Praktické zručnosti z dopravnej výchovy žiaci preukazovali na jednotlivých stanovištiach, ktoré boli pripravené v budove 1. stupňa a v telocvičniach. Pre žiakov štvrtých ročníkov bolo pripravených 5 stanovišť.

Prvé stanovište - Dopravné značky - tu si žiaci overovali svoje vedomosti zamerané na dopravné značky zábavnou formou - skladaním dominovej hry. Na druhom stanovišti bolo úlohou žiakov pomocou „kartičkového“ programu správne priradiť názvy k častiam povinnej výbavy bicykla a cyklistu. Jazdu na bicykli s riešením rôznych dopravných





situácií si žiaci vyskúšali na treťom stanovišti pod odborným dohľadom príslušníka dopravnej polície. Riešenie dopravných situácií na križovatkách si žiaci vyskúšali na štvrtom stanovišti s názvom Križovatky. Na poslednom, piatom stanovišti, si žiaci prakticky vyskúšali ošetrovanie zlomeniny a postup pri telefonovaní na číslo 112.

Všetci žiaci úspešne zvládli všetky stanovištia, a tým získali zelený preukaz

„Absolvent cykloškoly“. Žiaci, ktorí získali najviac bodov zo všetkých troch tried, získali žlté tričko s nápisom „Naj...absolvent cykloškoly“.

Vo štvrtok ráno prišli druháci do školy plní očakávania a trochu aj s obavami z nadchádzajúcich aktivít, ktoré mali absolvovať. Každý túžil po modrom preukaze absolventa chodcoškoly.

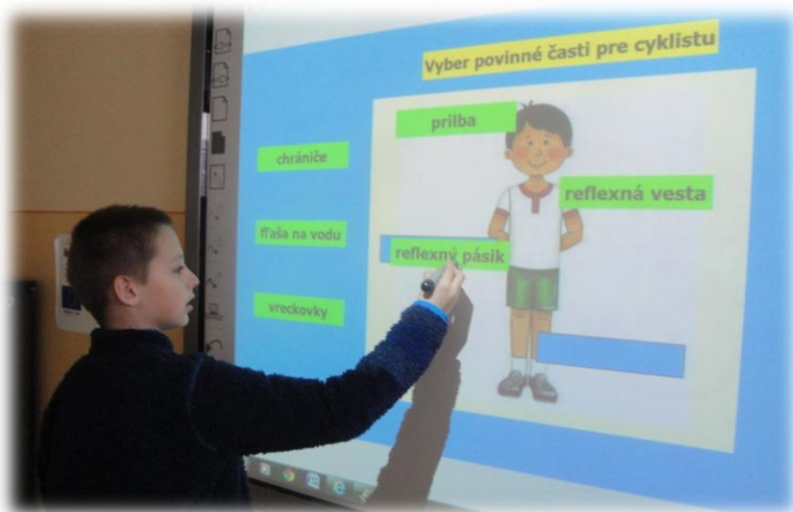
Po zahájení testovania pani zástupkyňou Mgr. J. Jánošíkovou, sa pustili do teoretickej časti - písania testu. V ňom si overili svoje vedomosti z dopravných pravidiel, ktoré platia pre chodcov. Žiaci boli dobre pripravení a test vyplnili v krátkom čase.

Po ňom pokračovalo preskúšanie formou prezentácie. S potešením zistili, že na fotografiách, ktoré v nej boli použité, figurujú práve oni. Vyberali správnu fotografiu z rôznych situácií, ktoré ako chodci môžu zažiť pri prechádzaní po dopravných komunikáciách. Poslednou časťou teoretického preverovania bolo určenie dopravných značiek. Nebolo to pre nich nič ťažké. Leporelo so značkami, ktoré bolo použité, predsa vytvárali aj oni, keď na konkrétne značky pre chodcov tvorili príbehy. Nazbierané body za úlohy, ktoré plnili, si dávali značiť do kartičiek so svojim menom.

Po teoretickej časti na nich čakala praktická časť.

V telocvični na rozloženom dopravnom ihrisku ukázali pani učiteľkám, ako sa má správne prechádza cez priechod pre chodcov, ako chodiť po chodníku, po ceste bez chodníka i cez cestu bez priechodu.

Všetci druháci zvládli úlohy a po vyhodnotení zistili, že každý z nich je riadny účastník



cestnej premávky a získal preukaz Absolventa chodcoškoly.

Predpoludňajšie akcie sa veľmi vydarili. Všetci žiaci odchádzali s dobrým pocitom, že nadobudnuté vedomosti a zručnosti, ak to bude nutné, bez problémov využijú.



Ako spomienku na tento deň žiaci 4.B napísali básničku:

*Jedného dňa hurá, znova,  
prišla ku nám cykloškola.  
Všetci sme sa potešili, na značky sa pripravili.  
Keď sme v škole súťažili,  
dobré sme sa sústredili.  
Vedomosti preverili policajti prísni,  
lebo cesta vyžaduje iba ľudí bystrých.  
Šikovnejší postúpili, spolužiakov porazili,  
do ďalšieho kola, sebaisto vyrazili.  
Z každej triedy niekto vyhral,  
s víťazom sa do súboja vydal.  
Hlavné cesty, križovatky,  
hádali sme všetky značky.  
Víťaz vyhral žlté tričko,  
hádám by sa aj iným zišlo.  
Z triedy víťaz je len jeden,  
bol to pre nás prenádherný deň.  
Niečo sme sa naučili,  
v niečom zasa vylepšili a v tričkách sa vyfotili.  
Dúfame, že zas a znova,  
o rok príde cykloškola.  
K ďalším žiakom zavíta  
a všetkých ich preskúša.*



# Projekt Ostrovy objavov



## Ryby, rybky, rybičky

*V čase Vianoc naša posádka začala pripravovať slávnostné menu. K štedrovečernej večeri patrí predsa rybka. Nieкто má rád kapra, iní pripraví pstruha...My sme si nachystali rybky od výmyslu sveta:*





# Vlajka 2.B triedy

*Každá loď musí mať aj vlajku. Celá posádka premýšľala, navrhovala i schvaľovala, ktorá vlajka by bola najvhodnejšia pre náš Koral. V poslednom kole sme vybrali niekoľko vlajok, ktoré sa nám najviac páčili:*

*Po vážnom rozhodovaní zvolila posádka 2.B trieda túto vlajku za svoju:*



Mgr. Júlia Šebešová





## Mapa Ostrova pirátov



Cieľom pirátskych výprav bolo násilné získanie akéhokoľvek majetku iných ľudí - či už išlo o tovar z nákladných lodí (vzácne látky, koreniny, zlato, striebro, šperky, drahé kamene, kožušiny, zbrane ...) alebo osobné vlastníctvo náhodných cestujúcich (hodinky, peniaze, šatstvo...). Hovorí sa, že získané bohatstvo si väčšinou zhromažďovali na opustených ostrovoch v neobývaných častiach sveta.



Aby svoj úkryt bezpečne našli aj po nejakom čase, robili si jednoduchý plán či mapu, do ktorej zakreslili všetky terénne nerovnosti a prírodné útvary, ktoré im pomohli pri orientácii. Často boli tieto mapy z opatrnosti rozstrihané na niekoľko častí a ukryté na rôznych miestach. O vytvorenie takejto pirátskej mapy sme sa pokúsili aj my na hodine výtvarnej výchovy.

## Ostrov pirátov

[- VIDEO](#)

Život pirátov bol nielen dobrodružný, ale aj nebezpečný. Samé bitky, prepady a krádeže... My sme však natrafili na takú posádku, ktorá pirátske remeslo nebrala až tak vážne:



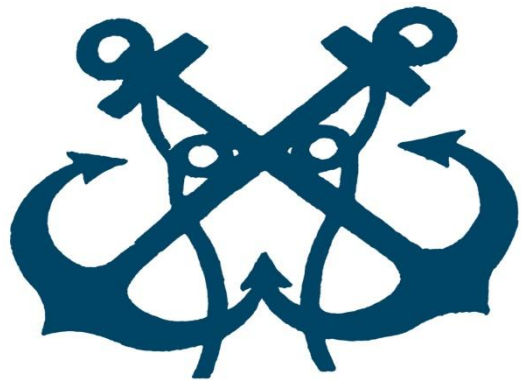


# Truhly a truhličky

Každý si svoje tajné poklady ukrýva na také miesta, kde by ich nikto iný nehľadal - do najspodnejšej zásuvky pod spodnú bielizeň, pod matrac postele či pod koberec. Piráti si svoje poklady ukrývali do ťažkých okovaných truhlíc, ktoré zamykali na niekoľko zámkov. Skúsili sme si predstaviť, ako asi tieto truhlice vyzerali:

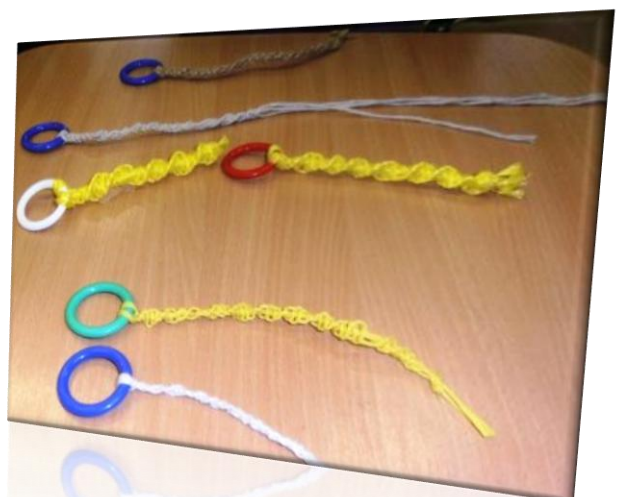


## Námornické uzly a slučky



K základným zručnostiam každého námorníka patrí viazanie rôznych uzov a slučiek. Okrem klasického námornického, by mal ovládať aj osmičkový, závesný či slučkový rybársky. Slúžia k priväzovaniu lodí, napínacích lán a kotiev, na zväzovanie a odťahovanie ťažkých nákladov na súši aj na vode, k pripevňovaniu vlečných lán...

Niektoré z nich sme si vyskúšali aj my.

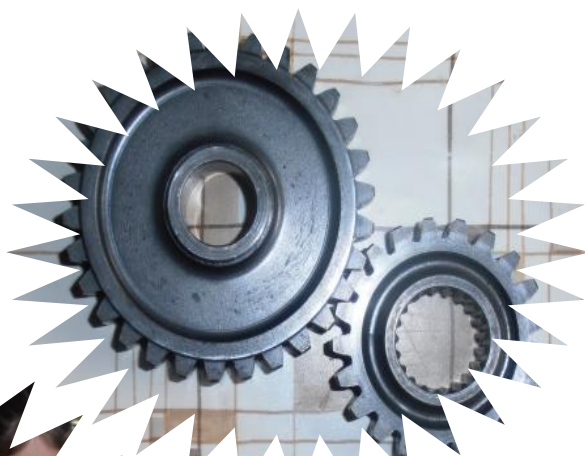




# V lodnej strojovni

*Málokto z nás mal možnosť vyzerá v lodnej strojovni. hodine prírodovedy si to však dobre predstaviť. Samé reťaze a prevody, ktoré loď do pohybu.*

*vidieť, ako to asi Vďaka dnešnej dokážeme celkom ozubené kolieska, pomáhajú dávať*



*V skupinách sme si vyskúšali, či je ťažké stať sa mechanikom v takejto strojovni.*

*Našou úlohou bolo zostaviť vlastnoručne vyrobený ozubený prevod, v ktorom sa točením prvého ozubeného kolieska dokáže dať do pohybu celá sústava kolies.*

*A čuduj sa svete, lepšími mechanikmi sa ukázali dievčatá, ktorým sa takýmto spôsobom podarilo roztočiť až 7 kolies. Dôvodom bolo zrejme dôkladnejšie vystrihnutie zubov kolies, ktoré potom lepšie do seba zapadali.*





## Ľadový ostrov

*Hoci je už február, zimy a poriadneho snehu nikde :o( ! Našťastie sme práve zakotvili pri brehoch Ľadového ostrova. Tam to vyzerá ako v rozprávke. Všade úplné ticho, počuť len praskanie ľadu a vŕzganie snehu pod nohami. Krajina na tomto ostrove bola taká čarokrásna, že sme sa ju rozhodli zvečniť na hodine výtvarnej výchovy. Pracovali sme v*

*skupinách, kde každý stvárnil jednu časť ostrova. Následne sme jednotlivé časti poskladali späť do pôvodného tvaru. Neprilepili sme ich však tesne k sebe, ale nechali sme medzi nimi menšie medzierky. Takto sa zdá, akoby bol Ľadový ostrov rozdelený zasneženými cestičkami, alebo akoby jednotlivé časti krajiny plávali na ľadových kryhách.*

*Všade poletovali nádherné snehové vločky...*



*...a onedlho nás prišli privítať aj ostrovní obyvatelia.*





# Suvenír z Ľadového ostrova



Viete, čo sme dostali od obyvateľov Ľadového ostrova na pamiatku? Zmrzlinu vo vrecku! Verím, že by ste aj vy chceli taký suvenír. Aby ste nemuseli plávať až na Ľadový ostrov, priniesli sme vám recept, aby ste si ju mohli vyrobiť.

## Budete potrebovať:

- pol šálky mlieka
- pol šálky smotany na šľahanie
- 5 lyžičiek cukru
- vanilkový cukor
- pol šálky kuchynskej soli
- dve šálky ľadu (môže byť aj viac)
- litrové a štvorlitrové uzatvárateľné vrecko



## Postup:

Vložte cukor, mlieko, smotanu a vanilkový cukor do menšieho vrecka a dobre ho uzavrite. Do väčšieho vrecka vložte dve šálky ľadu. Do vrecka s ľadom pridajte soľ. Vložte menšie vrecko do väčšieho a ten tiež dobre uzavrite. Mierne traste vreckom 10 – 15 minút, alebo pokiaľ sa jeho obsah nezmení na zmrzlinu. Otvorte menšie vrecko a servírujte zmrzlinu. Dobrú chuť!

My sme namiesto väčšieho vrecka použili vedierko (nezohnali sme štvorlitrové uzatvárateľné vrecko), ale výsledok bol rovnaký. Náramne sme si pochutnali, dokonca sme si niekoľkokrát vystáli rad na ďalšiu porciu.

Určite doporučujeme vyskúšať!



# Pri brehoch Dúhového ostrova



Po rozlúčke s Ľadovým ostrovom sme netrpezlivo vyzerali d'alšiu pevninu. To, že sme blízko Dúhového ostrova, nám zvestovali malé farebné chobotničky, ktoré začali doprevádzať našu loď. A keďže vyzerali veľmi milo a priateľsky, niekoľko z nich sme chytili a vložili do fliaš. Takto sme ich mohli nielen zblízka pozorovať, ale aj čo-to naučiť. A že nás poslúchali na slovo, sa môžete presvedčiť v krátkom [VIDEU](#).



Naši kamaráti zo Stráže už pri brehoch Dúhového ostrova boli a doniesli si odtiaľ chobotničku Klotyldu. Ako sa stala ich domácim mazlíčkom a čo všetko ju už stihli naučiť, sa môžete pozrieť na ich [školskej webovej stránke](#).





# Pozdrav českej posádky

Vianočný čas je spojený s prekvapeniami a vzájomným obdarúvaním. A keďže sme pri zhotovovaní darčiek nemohli zabudnúť aj na našich českých kamarátov, rozhodli sme sa im poslať malý predvianočný pozdrav. Do balíčka sme okrem listu vložili aj pirátsky poklad,



ktorý tvorili vlastnoručne vyrobené mince.

Aby si takýto poklad mohla nájsť aj posádka českej lode, nezabudli sme pribalit' i mapu Pirátskeho ostrova s presným označením miesta, kde treba kopať. Verím, že sú naši kamaráti zdatní v určovaní svetových strán a podľa náčrtu poľahky nájdú miesto s krížikom.

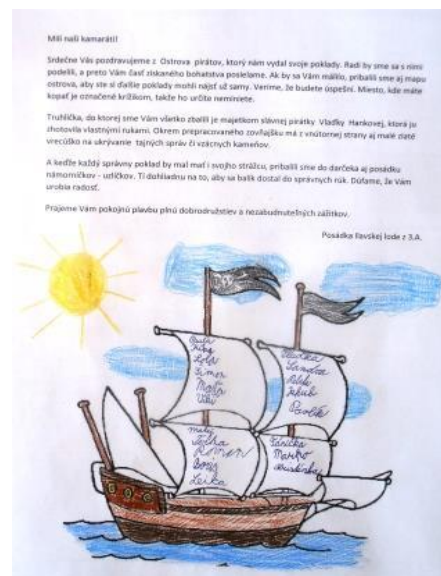


Najväčnejším predmetom v balíku však bola truhlička, ktorú vyrobila Vlad'ka Hanková. Bola jednou z najkrajších, a preto sa nečudujeme, že sa s ňou lúčila veľmi ťažko.



Okrem prepracovaného zovňajšku má z vnútornej strany aj malé zlaté vrecúško na tajné správy či odkazy.

A keďže každý správny poklad by mal mať i svojho strážcu, pribalili sme do darčeka aj posádku námorníckov - uzlíčkov. Tí dohliadnu na to, aby sa balík dostal do správnych rúk. Dúfame, že našim kamarátom urobia radosť.



Ako sa z balíka tešili, si môžete pozrieť na ich [webovej stránke](#).







## ☀ najbystrejšieho námorníka

Siedmy február nám priniesol trošku adrenalínu a zdravého súťaženia. Pokúšali sme sa zistiť, komu z našej posádky patrí titul "Najbystrejší námorník". Súťažná disciplína bola síce len jedna, ale o to ťažšia - bezchybne doplniť správne i/í, y/ý do príbehu "[O zamilovanom pirátovi](#)". Hoci vedomosti o vybraných slovách máme všetci, v príbehu bolo toľko chytákov, že aj tí najlepší myslitelia sa sem-tam potkli. Nakoniec sme sa však dopátrali k trom najúspešnejším námorníčkam, ktorých práce mali najmenší počet chýb (1-3 chyby). Vzhľadom k tomu, že doplnených malo byť až 107 písmen, ich výkon bol naozaj obdivuhodný. Odmenené boli pred celou posádkou medailami v tvare rybiek. To preto, aby aj naďalej boli bystré ako ony.



Mgr. Janka Košťaliková





## ☼ Ostrov pirátov



*Po doplávaní na ostrov sa deti premenili na pirátov. Vyrobili si vlastnú truhlicu plnú pokladov. Naplnili ju dukátmi, tajnými dokumentmi a vložili do nej aj kapitánsku uniformu, ďalekohľad a glóbus.*





# Veterný ostrov



*V truhličke deti objavili poklad – „obíky“. Tie môžu počas celého roka získavať na jednotlivých predmetoch za vlastné objavy a výborné výkony. Za päť „obíkov“ z jedného predmetu získajú jednotku. Zaujímavé úlohy nájdu aj vo vrecúškach objavov.*

*Na Veternom ostrove veľmi fúka vietor. Deti skúmali jeho vplyv : roznáša semená rastlín, ochladzuje vzduch, pozreli si ničivé účinky víchrice v Tatrách v roku 2004. Na VYV vyrobili veterné vrtuľky a tušom kreslili prúdenie slabého vánku a silného vetra.*

**Windy island**  
SPICK & SPAN

Mgr. Anna Hýľlová



*Tak už aj my „štvrtáci“ sme vyplávali.*



*Počas plavby sme nachytali ryby.*



*Toto sú naši námorníci a námorničky.*



*Sami sme si zhotovili pekné námornícke tričká.*

Mgr. Lýdia Horáková



# Netradičné plavidlá



*Na hodine VYV si žiaci 4.B triedy nalepili na pripravenú látku loď.*



*Prišivaním gombíkov dotvorili okná kajút, vyzdobili plachty a sťažne.*

Mgr. Marianna Jankechová



Learn vocabulary about Christmas:



Colour your Christmas picture:



And then write your wish list to Father Christmas:

# My Christmas Wish List

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

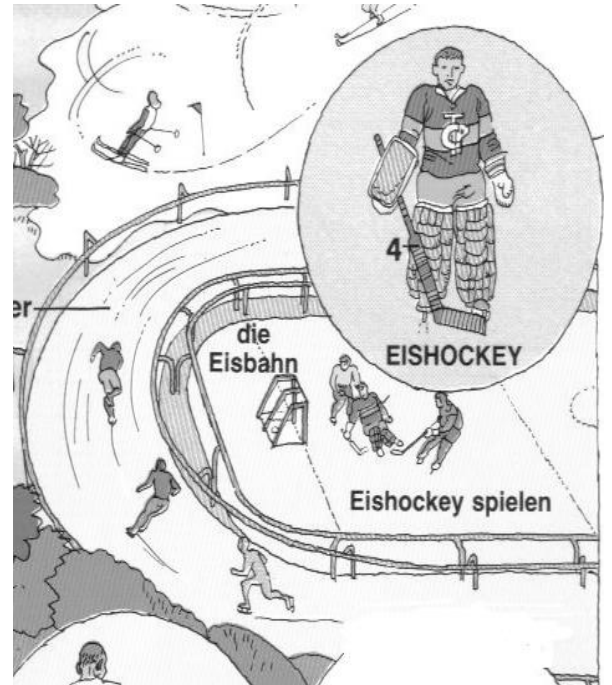




# Sportortseite

## EISHOCKEY

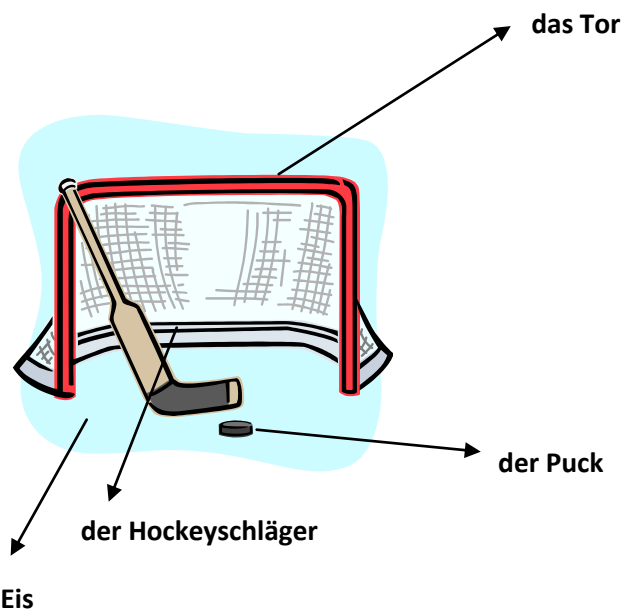
Eishockey ist ein in der ganzen Welt beliebter Sport. Das Spiel ist schnell und dynamisch. Es wird auf der Eisbahn gespielt. In einer Mannschaft sind 6 Spieler. Sie wollen mit dem Hockeyschläger den Puck ins Tor schießen. Im Tor steht der Tormann. Die Spielzeit ist 3 mal 20 Minuten. Das Spiel kontrolliert der Schiedsrichter. Der Spieler, der unfair spielt, bekommt die Strafe und muß das Spiel für 2 Minuten verlassen.



Naučte sa s nami! Lernt mit!



der Spieler

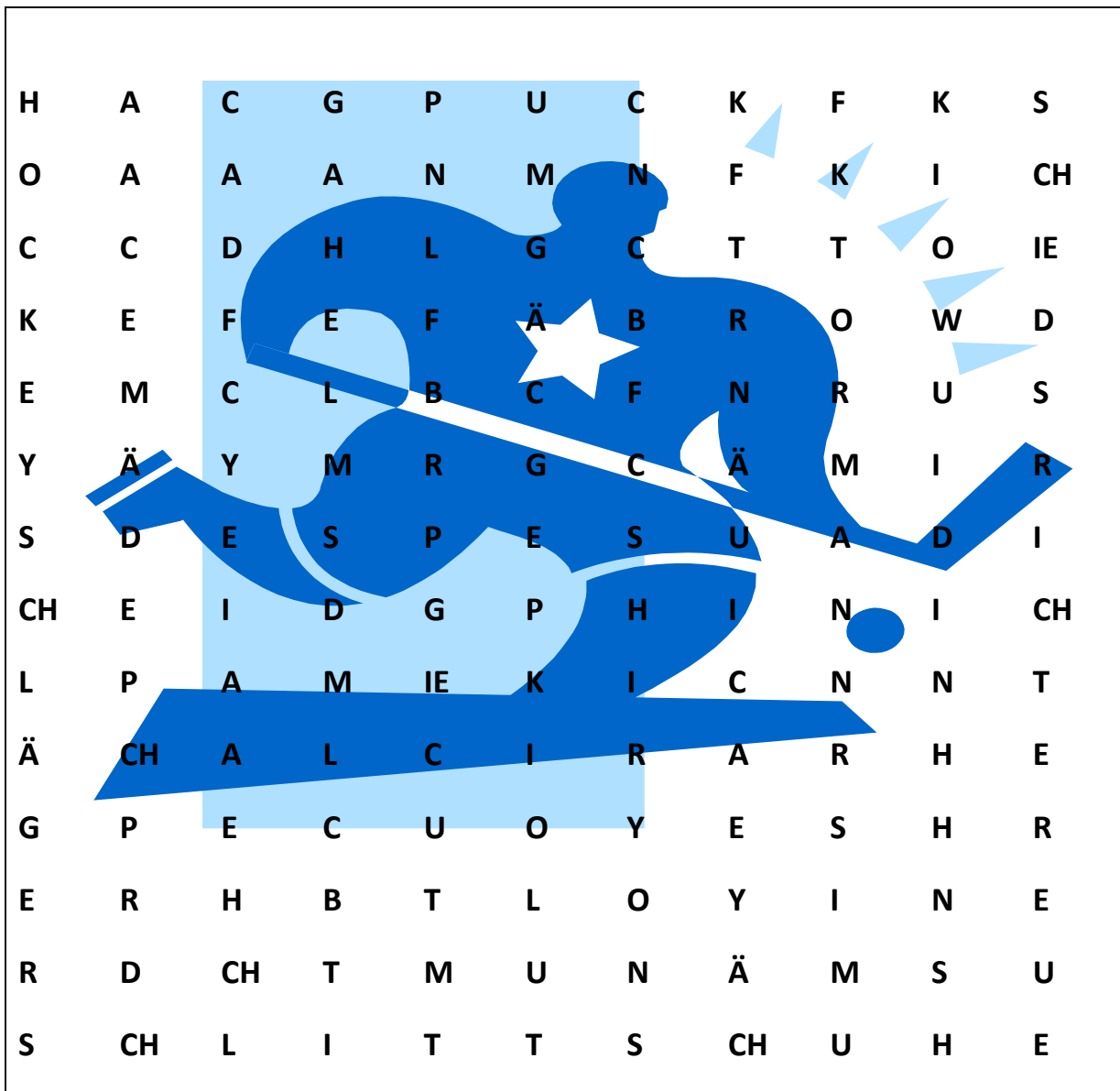


das Tor

der Puck

der Hockeyschläger

das Eis



**SPIELER,HELM,PUCK,TORMANN,HOCKEYSCHLÄGER,TOR,EIS,SCHLITT-  
SCHUHE,SCHIEDSRICHTER**





**ZIMA**

*Keď napadne veľa snehu, to má každý rád!  
Za oknom nám stojí biely veľký kamarát.  
Naháňať sa a skákať, nechce ani trocha,  
iba stojí ako nemá socha.  
Šepkám mu do uška,  
no nepohne sa ani troška.  
Prvé jarne lúče roztopia ho hneď,  
s kamarátom snehuliakom poberie sa zima preč.*

**žiaci 4.B**



*Stojí, ako socha pri dome,  
v krásnej bielej nádhere.  
Namiesto nosa mrkva,  
v ruke veľká, čierna metla.*

*Čo je to?*

*Mám štyri nohy,  
no žiadne zviera nie som.  
V lete stále odpočívam,  
no v zime pretekám s vetrom.*

*Čo je to?*

**žiaci 4.B**



## Pani Zima

Hovorí sa, že zima prichádza s Martinom na bielom koni. Keďže ani v polovici januára som po nej nenašla ani stopy, vybrala som sa ju hľadať. Chvilu som sa potulovala lesom, keď zrazu som je zazrela. Bielu, nehybnú, mrazivú. Z tváre jej ako dva lesklé drahoškamy žiarili ľadové oči. Snehobiele vlasy jej splývali na pleciah a pripomínali svadobný závoj. V každom prameni mala drobné kryštáliky ľadu. Ako malé zrkadielka sa odrážali od okolitého snehu a menili krajinu na rozprávkovú. Zahalená v čipkovej kráse snehových závejov nehybne stála a svojím mrazivým dychom objímala všetko naokolo. V ľadovom tichu bolo počuť len pokojné vŕzganie snehu a hodvábné ševelenie tancujúcich snehových vločiek. Lahučko ako páperie krúžili v divokom tanci nad jej ľadovou korunou. Trblietavé cencúle hrdo trónili v čelenke na jej vztýčenej hlave a svojou ligotavou krásou zvyrazňovali jej jedinečnosť. Svojou alabastrovou až priesvitnou pletou ostro kontrastovala s okolitou krajinou, ktorá sa na jej príchod ešte nestihla pripraviť. Každým dotykom svojho strieborného žezla rozvlnila biely vzduch a odela svet do belostnej krehkej krásy. Jej chladivá náruč premenila cestičku na vyleštené zrkadlo, ktoré znásobovalo krásu rastúcej snehovej prikrývky. Pani Zima. Zabúdila, chůda. Preto nezačala svoju vládu načas. Teraz udrie naplno svojou ľadovou silou a rozprestrie svoj biely koberec všade naokolo nás. Keď nastane čas, vystrieda ju jej sestra Jar. Opäť sa rozštiebocú vtáci, zazelená tráva, rozbzučí čistinka.

Deniska Košťaličková, 7.B

## Sobota u nás doma

Vždy, keď príde sobota,  
doma bude robota.

Vyperieme nohavice,  
usušíme, dáme do police.

Umývame okná, dvere,  
máme z toho pot na čele.

Hračky dáme do poličky,  
uložíme aj stoličky.

Umyjeme doma riad,  
keď zaženieme hlad.

Poriadok je všade,  
pošmýkame sa na ľade.

Je to dobrá zábava,  
nuda rýchlo odpláva.

Bibiana Beblavá, Gabriel Šandor, 3.B



# Lyžovačka



Mama, tatino, sestra a ja sme si urobili úžasný výlet, lyžovačku. Asi pred týždňom sme všetko začali plánovať. Tatino našiel super stredisko so sedačkovou lanovkou, čo je pre mňa a moju sestru úplne super vzhľadom na to, že snowboardujeme a nelyžujeme.

Na miesto sme dorazilo skoro ráno. Všade bolo veľa snehu, stromy nemali ani kúsok zeleného miesta. Ideálne podmienky. Kúpili sme si ski pasy a hneď sme vyšli vyskúšať svah. Bol úžasný. Mal až tri zjazdovky. Jedna z nich bola príšerne strmá. Na ňu som chodila najčastejšie, pretože milujem adrenalin. Zato mamina je pohodový typ, ktorý sa nikam neponáhľa. Tá zvládla tú najmenej prudkú zjazdovku.

Počas troch hodín sme si dávali prestávky na horúci čaj a ovocie. Po štvrtej hodine sme už boli hladní. Presunuli sme sa na začiatok strediska do veľkej chaty s reštauráciou. Strávili sme v nej hodinku a dosýta sa najedli.

Potom sme na kopci pobudli ešte hodinu. Poschovávali sme lyže, snowboardy, nasadli do auta a cestovali do blízkych kúpeľov oddýchnuť si. Prezliekli sme sa do plaviek a skočili do bazéna s bublinkami a vodnými tryskami. Ideálne to bolo pre tatu a maminu. Ja so sestrou som si vybrala aj tobogány a sauny. Kúpanie nemalo chybu. Teplá vírivka, studený bazén. Úžasne relaxovanie po športovaní.

Keď sme cestovali domov, všetci sme pospali, samozrejme okrem tatina, ten šoféroval. Milujem rodinné výlety.

**Klára Palčeková, 7.B**



V budúcnosti v našej škole budú v triede len počítače. Všetci žiaci mobil v ruke, odložiť by ho bolo hlúpe.

Žiadne knihy, žiadna žiacka, ani jedna múdra žiacka. Počítač, tablet, interaktívna tabuľa a v zošite ani jedna machuľa.

V taške ani jedna kniha, na lavici žiadna ryha, všetky detské oči sú nalepené na počítači.

V škole viac peňazí, žiadneho rodiča neporazí. Žiaci si budú nosiť len pero, do školy budú chodiť smelo.

**Monika Kodajová, 5.B**



# Vápeč



Každý víkend sa snažíme vyraziť niekde s rodičmi. Raz je to zimný štadión v Púchove, inokedy Aquapark v Uherskom Hradišti alebo len turistika do blízkeho okolia.

Nedávno sme boli na Vršatci. Teraz sme si za cieľ našej cesty vybrali vrch nad Hornou Porubou, Vápeč. No aby bol výlet zaujímavejší, cieľom bol nielen nádherný výhľad, ale aj zber húb. Tento rok ich bolo naozaj neúrekom.

Ako prvá prišla s nápadom naša akčná mamina: „Zajtra by sme mohli ísť na túru.“  
„A kam?“ ozvala som sa zvedavo.

„Napríklad na Vápeč,“ znudene povedala sestra.

„Nemusíš ísť s nami.“

„Dobre,“ povedala s úsmevom.

Odkedy je v puberte, reaguje podráždene a nad všetkým ohŕňa nos. Ja taká určite nebudem!

Na druhý deň sme hneď po raňajkách vyštartovali. Cesta netrvala dlho. Vystúpila som z auta a pozrela hore : „To mám vyšliapať až tam ?“

„Pravdaže, však na to sme sem prišli,“ povedala mamina a energicky vykročila k vrcholu.

Zobrala som si na chrbát ruksak s vodou a jedlo. Mohli sme ísť.

Cestou som si všímala stromy čudných tvarov, nejedlé huby a strmé kopce. Zaujali ma schody, ktoré boli z kmeňov stromov.

„Jej, to je pekné!“ zvolala som.

„Zišla by sa nám nejaká lavička. Pomaly mi dochádzajú sily“.

A moje želanie sa vyplnilo. Na konci prírodného schodiska boli dve lavičky aj so stolom.

„Mami, tati, dajme si prestávku! Ja už nevládzem,“ prosila som rodičov. „Žiadny problém,“ povedala mamina.

Zložila som ruksak a napila sa. Vypila som skoro celú fľašu.

„Deniska, najedz sa , lebo nebudeš vládvať!“ zdôraznila mamina.

„Ale ja nie som hladná!“ reagovala som otrávene.

V poslednom čase mám pocit, že ma chcú vykrmiť. O ničom inom sa u nás doma nehovorí , len aká som chudá a ako mi trčia





kosti.

„Uvidíš, že nebudeš vládvať!“

„Dobre, ale len trochu,“ pristúpila som na kompromis.

Ked' som sa najedla, naozaj sa mi kráčalo lepšie.

Rodičia za mnou kričali :

„Deni, stoj! Kam letíš ako raketa? Spomal', nevládzeme!“

Tak im treba, mali sa tiež posilniť, ale im netrčia kosti...

Ked' sme vyšli vyššie, nádherný výhľad nám vyrazil dych.

„To je krása! Vidíte to? Tá túra stála za to!“

Do sýtosti sme sa vynadávali na všetky strany a podpísali sa do knižky, ktorá je tam už veľmi dlho.

Na pamiatku.

„Toto je omnoho lepši výhľad, než ten dole,“ pousmiala som sa.

„Áno, to veru je,“ povedali rodičia.

Po niekoľkých minútach sme začali zostupovať dole. Stále sme rozprávali, aký to bol dobrý nápad ísť na túru.

Ked' sme vyšli z lesa, zbehla som do kríkov hľadať huby. Už som chcela ísť preč, ale v tej chvíli som ich zbadala. Prvý! Druhý! A tu tretí! Jeden vedľa druhého, bolo ich tam neúrekom. Myslím, že to boli kozáky.

„Mami, tati, pod' te sem! Nemám ich kam dávať!“

„Ale čo?“ povedal tatino.

„Huby, kozáky, no pod' te!“ volala som nadšene.

Ked'že sme nemali košík ani tašku, dali sme ich do tričiek. Šťastne sme sa vracali k autu.

Ľudia sa na nás usmievali.



Ked' sme prišli domov, sestra neverila vlastným očiam.

„To čo máte?“

„Huby,“ povedala som pyšne.

„Nabudúce pôjdem aj ja s vami,“ reagovala závistlivo.

„Tak to som zvedavá,“ povedala mamina.

Huby boli zdravé a chutné. Mali sme ich dost' nielen na večeru, ale aj na rozdávanie.

**V Európe má každý suseda.**

**Susedia chodia na návštevy.**



**Aj my chodíme...**

... tretí rok a kedykoľvek sa nám zachce! 516 kilometrov prekonáme ako nič. Nepotrebujeme na to žiadny dopravný prostriedok ani zvláštne schopnosti. Neveríte? Tak dávajte pozor, my vám to predvedieme:

„Internetové pripojenie?“  
„V poriadku.“  
„Sú on-line?“  
„Práve teraz sa prihlásili.“  
„Webkamera v prevádzke?“  
„Áno, svieti.“  
„Čo mikrofón, zapojený?“  
„Áno, skontrolované.“  
„Nastavte hlasitosť na reproduktoroch.“  
„Hotovo!“  
„Máme spojenie?“  
„ Tu-tút-tu-tút...“  
„Zodvihli to!“

*„Ilavčania zdravia v Stráži všetky deti veselé,  
ktoré túžia po poznaní, hlávky majú zvedavé.  
Čo je nové v českých krajoch, prišla zima  
medzi vás?  
U nás je jar v plnom puku, január – a žiadny  
mráz!“*

*„Naši milí kamarádi, zdravíme vás ze  
Stráže,  
u nás zima také není, snad se brzy  
ukáže.“*



„Chceli sme vás, naši milí, na návštevu  
pozvať k nám,  
mesto, triedu, čo len chcete, všetko ukážeme  
vám.

Školička je vynovená, telocvične máme dve!  
Príd'te, neostýchajte sa, radi vás uvidíme.“

„Ako prvé obzriete si pýchu mesta Ilava -  
hrad, v ktorom sa väznica už od dávnych  
dôb nachádza.

Navštívime v Klobušiciach hrobku pána  
Barossa.

Pod kostolom veľká krypta. Vynechať ju?  
Nedá sa!“

„Ak počasie vydrží nám, pôjdeme do  
prírody,  
na Vršatci v tomto teple možno rastú  
jahody.

Pohľad z Vápča nádherný je, vyrazí dych  
každému,  
kto vydrží strmý výstup - starému či  
mladému.“

„Po túre vás pozývame nabrat' sily  
v kúpeľoch.

Na prechádzke pri jazere a či radšej  
v bazénoch?

Sauna, masáž, zábal v blate, minigolf  
a oplátky...

Trenčianske Teplice vás vabia, nezabudnite  
plavky!“

„Děkujeme za pozvání, i my vás rádi  
přivítáme,  
v tělocvičně naši malé hry si často  
zahrajeme.“

„Po Stráži vás provedeme,  
tři kostely ukážeme,  
židovský hřbitov, kašna, sloup,  
společně všemu přijdem' na kloub.“

„Na Skalkách mlýn tajemný je,  
naučná stezka vede vás,  
vodopádů velké množství, nemusíš  
mít žádný strach.“

„Sycherák je velký rybník jako  
přehrada,  
golf, lodičky, šlapadla, je to velká  
zábava.

V Chobotu se vykoupeme, skočíme si  
šipečky,  
po fotbálku u ohniště zazpíváme  
písničky.“

*„Po plávaní vytrávi vám, zbaľte plavky,  
osušky,  
nemusíte rezne smažiť, pôjdeme na halušky.  
Vyskúšate skvelú bryndzu z Červeného  
Kameňa,  
najlepšia je v celom kraji, všetci vám to  
povedia.“*

*„Aj my radi uvidíme vaše krásne mestečko.  
Peši? Vlakom? Zišlo by sa dvadsať miestne  
autíčko.  
Nie je treba ísť celý deň, stačí notebook  
s netom mať,  
po zapnutí počítača, skypom si nás privolať.“*

*„V hospodě si jídlo dáme, opravdu si  
pochutnáme,  
knedlo, vepřo, k tomu zelí, přijedou  
k nám ze všech zemí.  
Loučíme se s vámi v dobrém, snad vás  
verše potěší,  
autobusem nebo vlakem, budete tu  
v zápětí.“*

**kolektívna práca žiakov  
3.A triedy ZŠ Ilava (SR) a ZŠ Stráž (ČR)**





## Zábavná rubrika

h	v	a	v	t	o	k	ž	o	m
j	v	m	ch	o	r	a	r	r	e
á	v	i	o	á	k	k	a	b	d
g	p	t	e	r	s	b	l	e	ú
a	k	a	o	z	e	e	o	i	z
p	u	n	l	t	d	l	k	r	a
a	o	j	e	m	a	i	s	t	u
p	i	r	á	t	a	l	c	s	p
o	s	t	r	o	v	e	z	a	r



# Námornícké hádanky

1. Ktorá je najdlhšia rieka na Zemi? (A.....)
2. Ktoré jazero je najhlbšie na svete? (B.....)
3. Červenobiele lodičky na mori sa hojdajú, bezpečnú vzdialenosť od brehu oni určujú. Čo je to? (b.....)
4. Morské vtáky často sprevádzajúce lode sa volajú ... (č.....)
5. Vyskakuje z mora rád, s ľuďmi je veľký kamarát. Čo je to? (d.....)
6. Ktoré more je najväčšie na svete? (F.....)



7. Ako sa nazýva rýchla plachetnica s tromi stáňami? (f.....)
8. Ktorý ostrov je najväčší spomedzi všetkých? (G.....)
9. Ako sa volá dom plávajúci na vode? (h.....)
10. Ktorý morský živočích vypúšťa v prípade nebezpečenstva atrament? (ch.....)
11. Ako hovoríme luxusnému plavidlu, ktoré slúži na rekreačné alebo športové účely? (j.....)

12. Ktoré jazero je najväčšie na svete? (K.....)
13. Ako sa volá prístroj, pomocou ktorého sa určujú svetové strany? (k.....)
14. Má to tvar kruhu a ovláda sa tým loď. Čo je to? (k.....)
15. Je to veľké, železné a vďaka tomu sa loď nepohne z miesta. Čo je to? (k.....)
16. Vietor plachty nadúva, po mori ju posúva. Čo je to? (l.....)
17. Plavia sa po vode, prevážajú ľudí v pohode. Čo je to? (l.....)







18. Je to veľké, priehľadné, plné rýb a plavia sa po ňom lode. Čo je to? (m.....)
19. V nekonečnej diaľke veľká slaná mláka. Nenapi sa nikdy, hoci ťa to láka. Čo je to? (m.....)
20. Na kameni leží, vedľa ježko beží. Ona iba poliháva, veľa cípov ona máva. Čo je to? (m.....)
21. Cvála, cvála morským dnom, nestratí sa nikdy

v ňom. Čo je to? (m.....)

22. Slaná je tak akurát, napit' sa z nej nedá, do očí ju nesmieš dostať, vidieť sa už nedá. Čo je to? (m.....)

23. Aký názov mala prvá použiteľná ponorka? (N.....)

24. Pevnina zo všetkých strán obmývaná morom sa nazýva... (o.....)

25. Veľa drobných zrníek na dne mora leží, keď si žabky vyzuješ, dobre sa po ňom beží. Čo je to? (p.....)

26. Miesto nohy má kus dreva, na ostrove býva, šatka okom prehodená, o zlate len sníva. Kto je to?

(p.....)

27. Ako sa volá človek, ktorý na mori prepadáva iné lode? (p.....)

28. Na vlajke lebku majú, poklady hľadajú. Kto sú to? (p.....)

29. Plavia sa po vode, lapia ľudí v pohode. Kto je to? (p.....)

30. Ligoce sa na dne mora, každý ho chce získať, keď ho niekto vytiahne, bude šťastný výskať. Čo je to? (p.....)

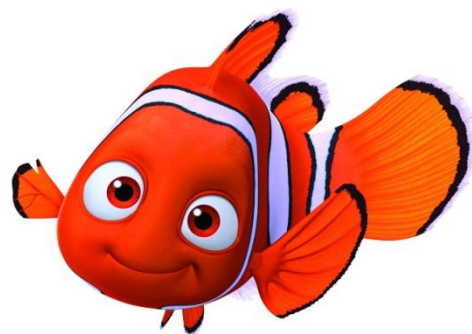
31. Ak sa volajú zelené rastliny na dne mora? (r.....)

32. Ktoré živočíchy dýchajú žiabrami? (r.....)

33. Plávajú si vo vode, otvárajú ústa, rybári ich chytajú, v mori ich je spústa. Čo je to? (r.....)

34. Ktorý oceán je najmenší na svete? (S.....)

35. Ktorý je najväčší oceán sveta? (T.....)

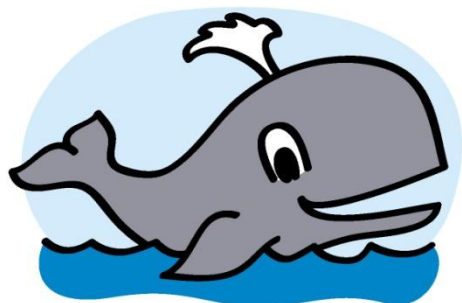


36. Dlhý tenký nástroj, pomocou ktorého sa lovia ryby. Čo je to? (u.....)

37. Ako sa volá najväčší morský cicavec? (v.....)

38. Výbežok mora do pevniny sa nazýva ... (z.....)

39. Po mori si pláva, veľké zuby máva. Čo je to? (ž.....)



40. Nebezpečný morský dravec, bojí sa ho každý plavec. Čo je to? (ž.....)





